

æk
23.korrika

HARRRO
HARRRI

Irundik Baionarat
2024ko martxoaren 14tik 24ra

ORRO
9-12 URTE

INFORMAZIO OROKORRA ETA ARGIBIDEAK

HELBURUA

Euskararen erabilera sustatzea eta indartzea. Helburu berarekin lanean diharduen AEK-k antolatutako KORRIKA ekimenaren zergatiak eta beharraz ohartzea.

IRAUPENA

KORRIKA 23 martxoaren 14an hasiko da Irunen eta 24an amaituko da Baionan.

KORRIKA kanpainak bi asteko iraupena izango du. Betiere, irakasleen esku geratuko da KORRIKA hasi aurretik lanketa abiatzea, kanpaina bete-betean jarraitzea edo egun gutxiagotan burutzea.

PROZEDURA

Bi asteko proposamena da hau, baina ez da ahaztu behar malgutasun osoa dagoela unitatea erabiltzeko garaian, jarduerak gehienak solteak baitira. Horrela, beraz, norberaren gustura antola daiteke lanketa. Bestalde, **unitate desberdinetako jarduerak erabilgarri izan litezke beste adin tarte batzuetarako ere. Irakasleen esku geratzen da gainerako unitateak begiratu eta gustuko jarduerak euren mailetara moldatzeko aukera.**

Jarduera bakoitza garatzeko zenbat egun edo saio erabili jakiteko gomendioa ere bertan duzue.

Proposatzen diren jarduerak ez dira soilik Euskara arloan egiteko. Euskararen normalizazioa edozein jakintza-arlotako

irakasleen ardura ere badenez, ikastetxeko irakasle eta gainerako hezitzaileen esku-hartzea oso garrantzizkoa izango da helburuak lortzeko garaian. Honenbestez, **garrantzitsua izango da irakasle-taldeak unitateak aurrera eramateko planifikazioa egitea.**

EGITURA

Unitateak adinaren arabera antolatuta daude. Adin-tarte bakoitzari egokia zaion lanketa proposatzen da.

- HARRI (3-6 urte)
- HERRI (6-9 urte)
- ORRO (9-12 urte)
- KORRI (12-18 urte)

MATERIALA ERABILTZEKO ARGIBIDEAK

Webguneak bi atal nagusi ditu: **unitate didaktikoen** atala eta **gida didaktikoena**.

Unitate didaktikoen atala ikasleei zuzendurik dago, bertan aurkituko baitituzte landuko duten unitate didaktikoko jarduerak. Horretarako, euren adin tarteari dagokion unitatean sartzea besterik ez dute. HARRO eta HERRI unitateetan gelako arbel digitalean proiektatzeko erabil litezke. ORRO eta KORRI unitateen kasuan ordea, ordenagailu eramangarrien bitartez, ikasleek eurek sartu ahal izango dute webgunean (Driveko fitxak eskuratzeko, dokumentuaren kopia bat egin behar da eta norberaren profilean gorde).

Gida didaktikoen atala berriz, irakasleentzako da. Bertan, unitate bakoitzari dagozkion azalpenak aurkituko dituzte. Landuko duten

unitatea aukeratu eta honen gida didaktikoa deskargatu beharko dute. Gidan agertuko zaizkie jarduera bakoitzaren nondik norakoak, txantiloiaik...

Multimedia atalean, jardueretan erabili beharreko baliabideak eskaintzen dira. Azkenik, **webgunea** atalean, Korrikako webgune ofizialerako sarbidea topatuko duzue.

KIDETZE-PLANAK

Plangintza hauek ikasle helduak eta gazteagoak kidezeko proposamena egiten digute. Hainbat jardueratan, kidezte plana abian jartzeko azalpenak aurki daitezke: *ipuina, plazara dantzara!* eta *mezu sekretuak* jardueretan, esaterako.

Kidetzearen helburuak honako hauek dira:

- Elkarrekintzaren bitartez ikasle txiki eta nagusien euskara-erabilera eragitea.
- Ikastetxearen hizkuntz normalizazioan ikasle nagusiak subjektu aktiboak izatea eta ez hartzaile pasibo huts, horretarako ikasle helduenen protagonismoa bultzatzen da.
- Ikasle nagusiek ardurak eta konpromisoak har ditzaten bultzatzea.
- Ekintza honen bidez motibazioa indartzea, batez ere, ikasle nagusiekin.

Material hau, Euskal Herriko Ikastolak elkartearen koordinaziopean, hainbat profesionalen ekarpenak jasoz KORRIKArako egindako lan kolektiboa da.

ARDURADUNA

Iñaki Zapirain Retegi

LAGUNTZAILEA

Ane Beltran

KOORDINAZIOA

Tito Serrano (AEK)
Amaia Gutierrez (Ikastolen elkarte)

IPUINAREN EGILEA

Goiatz Labandibar

IPUIN KONTALARIA

Lur Korta

ILUSTRAZIOA

Iñaki Zapirain Retegi

KOREOGRAFIAREN EGILEA

Myriam Perez Cazabon

DISEINUA

Arteman
Komunikazioaren Artisauak

ESKERRAK

Gema Inés
Joseba Irazabal
Orereta Ikastola

JARDUERAK HERRI	HELBURUAK	EKINTZAK	DENBORALIZAZIOA	ARDURADUNA
1. LELOAREN GOGOETA	<ul style="list-style-type: none"> Euskararen alde egin dezakegunaz gogoetatzea. Aldaketarako daukaten gaitasunaz ohartaraztea. Euskararen inguruko mezu positiboak luzatzea, horien konpromisoa azpimarratuz. Talde-lana sustatzea, elkarrizketa. 	<ul style="list-style-type: none"> Ikasleen artean hizkiak banatu eta ahalik eta hitz desberdin gehien sortu. HARRO HERRI leloaren inguruan gogoetatu. Talde bakoitzak bi hizki marraztu eta konpromisoak idatzi eta partekatu. Gelako horman itsatsi. 	<ul style="list-style-type: none"> Saio bat. 	Gelako tutorea
2. KANTA	<ul style="list-style-type: none"> KORRIKA 23ren girotze-lana eta aurkezpena. Entzumena, ulermena eta hiztegia lantzea. 	<ul style="list-style-type: none"> Kantaren hitzak hutsuneekin idatziz eman. Kanta pare bat aldiz entzun, hutsuneak betez. Etxean, www.korrika.eus webgunearen bidez, aurtengo kanta, baita aurreko edizioetakoak ikusi/entzun. Musikako saioetan aurtengo abestia interpretatu. Sarrera/irteera orduetan, jolas-orduan... KORRIKA 23ren kanta jarri. 	<ul style="list-style-type: none"> Saio bat kanta entzun, iritziak partekatu eta hutsuneak betetzeko. Aurtengo edizioko kanta jarri KORRIKAK irauten duen bitartean. Bi edo hiru saio partiturak interpretatu nahiko balira. 	Gelako tutorea edota musika irakaslea.
3. IPUINA	<ul style="list-style-type: none"> Kontakizuna entzutea: aditu eta ulertzeko gaitasuna lantzea. Hiztegia lantzea. Ahokotasuna, irakurketa, idazketa eta irudimena erabiltzea eta lantzea. 	<ul style="list-style-type: none"> Ipuinaren izenburuaren inguruan hitz egin eta galderei erantzun. Ipuina irakurri edo kontaketa bideoa ikusi. Ipuinaren inguruko galderei erantzun. <p>Ahokorapiloak</p> <ul style="list-style-type: none"> Ahokorapiloen inguruko lanketa egin eta hauek sortu. *Kidetze-estrategiaren bidez, ikasle helduenek ipuina antzetzu dezakete. 	<ul style="list-style-type: none"> Ipuina lantzeko saio bat erabiltzea aurreikusten da. 2. saio bat aurreikusten da kidetzea gauzatuko balitz. 	Gelako tutorea (Kidetzea gauzatzeko etapa desberdinetako irakasleen arteko koordinazioa beharko da)
4. IBILBIDEA	<ul style="list-style-type: none"> KORRIKA 23ren ibilbidea lantzea. Euskal Herria ezagutzea. Euskal Herriko hainbat herri ezagutzeko eta deskribatzeko gaitasuna garatzea. 	<ul style="list-style-type: none"> Euskal Herriko mapa gela barruan jarri. KORRIKA 23ren ibilbidea markatu: etapa bakoitzaren hasiera eta bukaera. 	<ul style="list-style-type: none"> KORRIKAK irauten duen egun guztietan 	Gelako tutorea

JARDUERAK HERRI	HELBURUAK	EKINTZAK	DENBORALIZAZIOA	ARDURADUNA
5. HARRO, HERRI, KORRI!	<ul style="list-style-type: none"> Jolasaren bidez KORRIKA 23ren girotze-lanean sakontzea. Kontzentrazioa, memoria, behaketa eta irudimena garatzea. Ikasleen arteko harremanak sustatzea. 	<ul style="list-style-type: none"> Harro, herri, korri! jolasaren arauak azaldu. Laguntza bideoaren bitartez eskuekin gauzatu beharreko zeinuak barneratu. Irundik Baionara doan ibilbidea osatu. 	<ul style="list-style-type: none"> Saio bat mahai-jolasaren nondik norakoak azaltzeko. Nahi beste saio edo denbora tarte eskaini daitezke jolasean aritzeko. 	Gelako tutorea
6. ARTELANA	<ul style="list-style-type: none"> KORRIKA 23ren girotze-lana. Adierazpen plastikorako oinarrizko teknikak ezagutzea. Sormena lantzea. Euskal kulturako iruditegia ezagutzea. 	<ul style="list-style-type: none"> KORRIKA 23ko logotipoaren hondoko irudia proiektatu eta galderei erantzun. Euskara, euskal kultura edota KORRIKArekin lotura duten elementuak marraztu. Murala osatu eta KORRIKA 23ko leloa idatzi. 	<ul style="list-style-type: none"> Saio bat gelan marrazkiak egiteko eta beste bat sortutako irudiekin murala osatzeko. 	Plastikako irakaslea edo gelako tutorea.
7. KORRIKAHOOT	<ul style="list-style-type: none"> Modu ludikoan KORRIKArekin historia lantzea eta ezagutzea 	<ul style="list-style-type: none"> Kahoot-eko jolasa gelan proiektatu. Ordenagailu eramangarrietan Kahoot plataforman sartu eta jolasaren kodea idatzi. Lehiakideen izenak txertatu. Jolasean hasi galderak erantzunez. 	<ul style="list-style-type: none"> Saio bat 	Gelako tutorea
8. OZTO(POZ) LASTERKETA	<ul style="list-style-type: none"> Modu ludikoan, KORRIKAK izaten dituen "oztopoen" kontzientzia hartzea. Gorputzaren kontzientzia eta koordinazioa hobetzea. Talde-lana sustatzea. 	<ul style="list-style-type: none"> KORRIKA 22ko laburpen bideoa ikusi eta partekatu. Lasterketarako ibilbidea prestatu. Gainditu beharreko oztopoen berri eman. Taldetan banatu eta ibilbidea gauzatu lekukoa helmugara eraman arte. 	<ul style="list-style-type: none"> Saio bat 	Gorputz Hezkuntzako irakaslea edo gelako tutorea.
9. IGORLE SEKRETUA	<ul style="list-style-type: none"> Ikasleak KORRIKako mezu sekretuaren sinbologiaz ohartaraztea. Ikaskideen arteko harremanak eta elkar-ezagutza sustatzea. 	<ul style="list-style-type: none"> Gelako ikaskide guztien izenen txartelak zoriz banatu eta egokitutako ikaskideari mezua idatzi. Idatzitako mezuak kutxa batean sartu eta bakoitzari berea banatu. Mezuak irakurri eta igorle sekretua nor izan den asmatu. 	<ul style="list-style-type: none"> Saio bat mezuak idazteko. Beste saio bat erabili daiteke mezuak irakurtzeko. 	Gelako tutorea (Kidetzea gauzatzeko etapa desberdinetako irakasleen arteko koordinazioa beharko da)

JARDUERAK HERRI	HELBURUAK	EKINTZAK	DENBORALIZAZIOA	ARDURADUNA
10. BINGO MUSIKATUA	<ul style="list-style-type: none"> • KORRIKA23ren girotze-lanean sakontzea. • KORRIKAK historian zehar izan dituen kantak eta hauen egileak ezagutzea. • Euskal musikaren aniztasunaz ohartzea eta kanta hauekin jolastuz ondo pasatzea. 	<ul style="list-style-type: none"> • KORRIKAKo edizio desberdinetako kantak ausaz entzun. • Kantak identifikatu eta txartelean markatu. • Lerroa edo txartel osoa osatu arte jolasean aritu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saio bat gelan 	<p>Gelako tutorea edota Musika irakaslea.</p>
11. PLAZARA DANTZARA!	<ul style="list-style-type: none"> • KORRIKA 23ren girotze-lana. • Gorputz adierazpena sormenezko komunikazio eta adierazpide gisa erabiltzea. • Gorputzaren kontzientzia eta koordinazioa hobetzea. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bideo tutorialaren laguntzaz koreografiako urratsak ikasi. • Entseguak egin. • Emanaldia gauzatu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saio bat koreografiako urratsak ikasi eta euren arteko loturak finkatzeko. • Entseguak egiteko saioak, beharraren arabera. • Azken saio bat, emanaldirako. 	<p>Musika irakaslea edota Gelako tutorea. (Kidetzea gauzatzeko etapa desberdinetako irakasleen arteko koordinazioa beharko da)</p>
12. OMENALDIA	<ul style="list-style-type: none"> • KORRIKAK euskararen alde dihardutenak omentzen dituela jakinaraztea. • KORRIKA 23ko omenduak ezagutzea eta omenaldi txiki bat eskaintzea. 	<ul style="list-style-type: none"> • KORRIKAK edizio euskararen alde diharduen pertsonak omentzen dituela eta aurtengo omenduak <i>Azterketak euskaraz</i> mugimendua dela adierazi. • Iparraldean bizi duten egoeraz hitz egin eta iritziak partekatu. • Elkartasun mezuak idatzi eta iparraldeko lagunei bidali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saio bat omenduen inguruan hitz egiteko eta marrazkiak edota mezuak idazteko. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gelako tutorea.
13. PETOA	<ul style="list-style-type: none"> • Adierazpen plastikorako oinarrizko teknikak eta baliabideak erabiltzea. • Sormena lantzea. 	<ul style="list-style-type: none"> • Petoan marrazkia egin. • Petoa margotu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plastika arloko saio bat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plastikako irakaslea edota gelako tutorea
14. KORRIKA TXIKIA	<ul style="list-style-type: none"> • KORRIKA 23ren girotze-lana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Petoa jantzi, lekukoak eta pankartak hartu eta lasterka egiteko prestatu. • KORRIKA txikirako prestatutako egitaraua aurrera eraman. 	<ul style="list-style-type: none"> • KORRIKA herritik pasatzen den egunean, baita aurreko egunetan ere bai. • Ikastetxeko ordutegian. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gelako tutorea.

1. LELOAREN GOGOETA

SARRERA

Jarduera honen helburua, ikasleek KORRIKA 23ko leloa ezagutu eta horren inguruan hausnartzea da. HARRO, HERRI! Lotsa galtzeko unea iritsi dela adierazi nahi du leloak, garenaz harro gaudela esateko momentua. Harrotasunez komunitatean eragiteko ardura hartzera gonbidatzen gaitu, euskara egunerokora, lagunartera eta plazara ekarriz.

Idea hauen inguruan gogoetatu nahi da jarduera honetan, ikasleek kontzientzia har dezaten, beraiek ere zerbait egin dezaketela bide honetan.

Ikasleen arteko eztabaidak sortzea ere bada xedea, nahiz eta gai beraz jardun, ikuspegi anitz izan daitezkeela ohar daitezen.

PROZEDURA

- Ikasleak bost talde txikitan banatuko dira eta irakasleak, HARRO, HERRI eta KORRIKA hitzak osatzeko behar diren letrak emango dizkie, nahaspilatuta, KORRIKAren berri eman gabe.
- Eskura dituzten letrekin ahalik eta hitz desberdin gehien osatzeko esango diegu eta osatutakoak orri batean zerrendatzeko.
- Talde bakoitzeko bozeramaileak sortu dituzten hitzak partekatuko ditu talde handian.
- Irakaslearen laguntzarekin argituko da, 23. KORRIKA badatorrela eta HARRO HERRI dela edizio honetako leloa.
- KORRIKARI buruz dakitena talde handian partekatu ondoren, leloaren gogoetari ekingo zaio.
- Irakasleak ikasleei eskatuko die, talde txikietan jarraituta, bost minutuz hausnartzeko HARRO HERRI leloaren inguruan: zer ulertzen duten, zenbat esanahi dituen, nola interpretatzen duten. Talde bakoitzeko bozeramaileak, taldean hausnartu dena gelakideekin partekatuko du.

Galdera hauek luzatu diezazkiekegu ikasleei:

- Zer esan nahi dute “harro” eta “herri” hitzek?
 - **Harro/harrotasuna:** norbera bere buruarekin gustura sentitzea edo ideia batzuekiko atxikimendu handia sentitzea.
 - **Herri/herria:** komunitatea, lurraldea, pertsonak osatzen duten jende-multzoa.
- Zein mezu eman nahi izan digute HARRO HERRI leloarekin?
 - Dugunaz eta garenaz harro sentitu behar dugula. Gure hizkuntzaz eta gure herriaz, harro.
- Ondoren, KORRIKA 23ko [aurkezpen bideoa](#) ikusiko dute. Talde handian partekatuko da ulertu dutena eta ondorioak aterako dituzte denon artean.

1. LELOAREN GOGOETA

Gogoeta eramateko lagungarri:

Iritsi da lotsa galtzeko unea, heldu da garenaz harro gaudela esateko momentua.

Elkarrizketa bideratzeko lagungarri:

Iritsi da lotsa galtzeko unea, heldu da garenaz harro gaudela esateko momentua.

Bidegurutze honetan, garaia da ispilu aurrean jarri eta aho betez oihukatzeke euskaraz bizi nahi dugula. Oihu ozena, harro nabarmentzeko hizkuntza propio eta zoragarria dugula, eta honen defentsan ausardiaz jokatzeko garaia dela.

Euskararen alde eta euskaraz harro gaude, euskal herritarren hizkuntza delako, euskal hiztunena eta izango direnena. Familia, lagunarte, erakunde, enpresa... denok osatzen dugu euskal komunitatea, eta denok egingo dugu bultza aurrera. Egin ohi dugun festa, jarrai dezala izaten aldarri: denon ahotan, denok irrintzi, eta helburu bakarra, mundu euskaldun bat irabazi.

Euskarak mugitzen du KORRIKA, eta KORRIKAK mugituko du euskal komunitatea.

Mugimenduak sortzen baitu mugimendua. Izan harro! Orainarte egindakoaz eta egiteko dugunaz. Euskara hizkuntza akademikoa baino askoz gehiago delako, espazio informalak bilakatu nahi ditugulako indargune. Horrexegatik bizi nahi dugu lotsa gabe, horrexegatik ozen esan nahi dugu gureaz harro gaudela eta prest gaudela euskarari plaza berriak zabaltzeko.

Harro herri! Lotsa galdu eta erabiliz aldarrikatu gurea dugun hori. Harro herri eta hedatu euskara espazio berrietara, posizio berrietara. Harrotasunez hartu komunitatean eragiteko ardura, ekarri dezagun euskara egunerokora, lagunartera, plazara.

- Ikasleek taldeka, leloarekin lotutako ideien inguruan hausnartuko dute.
 - Harro al gaude garenaz?
 - Sentitzen al dugu lotsarik garena adierazteko?
 - Zer egin genezake euskararen erabileran eragiteko?
 - Zein konpromiso har genitzake?
- Talde bakoitzak A3 neurriko orrietan HARRO HERRI leloa osatzen duten bi letra marraztuko ditu eta letren barruan, taldean egindako hausnarketan ateratako konpromisoak idatziko dituzte.
- Talde bakoitzak egokitu zaizkien letren irudiak erakutsiko ditu eta idatzitako konpromisoen berrie emango du talde handian.
- Guztien artean sortutako letrekin HARRO HERRI leloa osatuko da eta gelako horma batean itsatsi.

BALIABIDEAK

- Hitzak osatzeko letren txantiloia.
- Letrak marrazteko A3 neurriko orriak.
- Margoak eta errotulagailuak.



K R I O R A K E H



K R I O R A K E H



K R I O R A K E H



K R I O R A K E H



K R I O R A K E H

2. KANTA

SARRERA

23. KORRIKari hasiera ematea eta girotzen hastea da kantaren helburua. Ikasleak eta ikastetxeak, noski, baita, txikienekin, familiak ere bai.

Maite Arroitauregi Aranburu "Mursego" izan da Korrika 23ko kanta korralaren zuzendari artistikoa. Bera izan da kantan parte hartzen duten abeslarien gidaritzaren eraman duena.

Amaia Astobizak aldiz, Korrika 23ko leloa oinarri harturik, hitz joko jolasti bat proposatu digu aurtengo kantaren hitzetan. **Harro herri korrika, bagara!**

Ohiko kanta-egituratik kanpora begiratu duen abesti poliedriko bat da honako hau, pop ukituak, harmonikoak, sinfonikoak, kaotikoak... dituena. Abeslari eta musikari bakoitzaren ekarpen bereizgarriak elkartu eta bat egiten dute alaitasunez, dramatismoz eta umorez betetako melodian.

Abestiak bere berezitasunez harro dagoen herriari keinu egiten dio.

Kantaren letretan hutsuneak utziz, ikasleen entzumena eta ulermena lantzeko aukera dago, baita hiztegia lantzeko ere.

Bestalde, aurtengo edizioako abestia instrumentuekin interpretatu ahal izateko baliabideak ere eskaintzen dira.

PROZEDURA

- Lehen entzunaldian (edota bideokliparen ikustaldian), ondorengo galderen inguruan arituko gara lanean:
 - Zer iruditu zaizue kanta, bideoklipa?
 - Zer da gehien gustatu zaizuen? Zerk eman dizue arreta?
 - Gustatzen al zaizue musika estilo hau? Ezagutzen al dituzue abeslariak?
 - Zer hitz egin zaizue ezagun/ ezezagun?
- Ondoren, kantaren letra hutsuneekin euskarri idatzian emango zaio ikasle bakoitzari (binaka edota taldeka egiteko aukera ere badago).
- Kanta entzutera emango da bi aldiz, ikasleak hutsuneak betetzen saiatzeko.
- Azken entzunaldiaz baliatuz, talde handian emango dira erantzunak.
- Irakasleak aukera dezake zein hitz ezkutatu nahi duen, ikasleen adinaren arabera, edo landu nahi duena kontutan hartuz (dena den, proposamen bat luzatuta dago hurrengo orrialdean).
- Saio bukaeran, webguneko multimedia atalaren berri emango zaie, aurreko edizioetako Korrika kantak entzun edota begira ditzaten.

HARRO HERRI kanta interpretatzea

- Korrika 23ko kanta entzuteaz gain, interpretatu ahal izateko baliabideak eskeintzen dira edizio honetan. Bi aukera dituzue:
 - Kantaren akordeekin eta perkusioarekin interpretatzeko sortutako partitura.
 1. **ahotsa:** kantaren akordeak (xilofonoa, kanpaiak, tubofonoak, metalofonoa... erabil daitezke).
 2. **ahotsa:** perkusioa (perkusio txikia erabiliz interpreta daiteke).
 - Kantaren melodia interpretatzeko partitura.
- Irakasleak, eskolako baliabideen baitan banatuko ditu ikasleak, orkestra osatu eta instrumentuak joz kanta interpretatzeko.
- Hainbat entsegu egin ondoren eskolan emanaldi bat antola liteke.

BALIABIDEAK

- Korrikako unitate didaktikoen webgunea.
- Kantaren letrak hutsuneekin, paperezko euskarrian.
- Partiturak (unitate didaktikoen webgunean deskarga daitezke).
- Kantaren hitzak eta itzulpenak.

2. KANTA

HARRO HERRI

Harro herri korrika
Harro herri korrika
Harro herri korrika
Bagara!

Ku kukulumuxu
Koko kokoriko
Euskararen sarea
Ez da eroriko

Ahoa bizi-bizi
Prest belarriak
Eskuz esku heldurik
Lehertu eztarriak

Ku kukulumuxu
Koko kokoriko
Algara batean
Edo afoniko

Harro herri korrika
Harro herri korrika
Harro herri korrika
Bagara!

Harro herri korrika
Harro herri korrika
Harro herri korrika
Plazara!

Mingainaz mingaina
Mintzairaz mintzaira
Hizkuntzak hiztunekin
Aberasten dira

Argazki bat ipini
lasterka egina
Bihotz, muxu, irrintzi
Nik bai eragina!

Onlineko txatean
Ez zirri ez mirri
gorputzen epelean
ikimilikikirri

Harro herri korrika
Harro herri korrika
Harro herri korrika
Plazara!

Harro herri
Hona gu euskaldunak
Euskararen lagunak
Hats eta izerdi

Ku kukulumuxu
Ko-ko kokoriko
Algara batean
Edo afoniko

Mingainaz mingaina
Mintzairaz mintzaira
Lurrarekin batera
Jira eta bira

Esku bat nirea
Bestea zurea
Eman bostekoa
Izan dadin gurea

Harro herri korrika
Harro herri korrika
Harro herri korrika
Bagara!

Herri harro
Sarean ta kalean
Bihotza pil-pilean
Tik-tak, tik-tak, tik-tok

Harro herri korrika
Harro herri korrika
Harro herri korrika
Bagara!

Ku kukulumuxu
Koko kokoriko
Euskararen sarea
Ez da eroriko

Ikasten bazabiltza
Egin gurekin
Elkar ulertu arte
Ekin ta ekin

Harro herri korrika
Harro herri korrika
Harro herri korrika
Plazara!

Mingainaz mingaina
Mintzairaz mintzaira
Lurrarekin batera
Jira eta bira

Harro herri korrika
Harro herri korrika
Harro herri korrika
Plazara!

Mingainaz mingaina
Mintzairaz mintzaira
Hizkuntzak hiztunekin
Aberasten dira

Hizkuntzak ikastera
Bagoaz kanpora
Zergatik ez herrian
Euskara ahora

(irakurtzeko)
Ez badigute ematen,
arrazoia guri
Su emango diogu,
haien legeari

2. KANTA

HARRO HERRI (Hizki xehez)

Harro herri
Harro herri korrika
Harro herri korrika
.....!

Ku kukulumuxu
Koko
Euskararen sarea
Ez da

Ahoa bizi-bizi
Prest
Eskuz esku heldurik
..... eztarriak

Ku kukulumuxu
Koko kokoriko
Algara batean
Edo afoniko

Harro herri korrika
Harro herri korrika
Harro herri korrika
Bagara!

Harro herri korrika
Harro korrika
Harro herri korrika
.....!

Mingainaz mingaina
Mintzairaz mintzaira
.....
hiztunekin
Aberasten dira

.....bat ipini
lasterka egina
Bihotz,, irrintzi
Nik bai eragina!

..... txatean
Ez zirri ez mirri
gorputzen
ikimilikikirri

Harro herri korrika
Harro herri korrika
Harro herri korrika
Plazara!

Harro herri
Hona gu
Euskararen lagunak
..... eta izerdi

Ku
Ko-ko kokoriko
..... batean
Edo afoniko

Mingainaz mingaina
Mintzairaz mintzaira
Lurrarekin
Jira eta bira

Esku bat nirea
..... zurea
Eman
Izan dadin gurea

Harro herri korrika
Harro herri korrika
Harro herri korrika
Bagara!

Herri harro
..... ta kalean
Bihotza pil-.....
Tik-tak, tik-tak, tik-tok

Harro herri korrika
Harro korrika
Harro herri korrika
.....!

Ku kukulumuxu
Koko kokoriko
Euskararen
Ez da

Ikasten
Egin gurekin
..... ulertu arte
Ekin ta

Harro herri korrika
Harro herri korrika
Harro herri korrika
Plazara!

Mingainaz
Mintzairaz mintzaira
..... batera
Jira eta bira

Harro herri korrika
Harro herri korrika
Harro herri korrika
Plazara!

Mingainaz mingaina
Mintzairaz mintzaira
Hizkuntzak hiztunekin
..... dira

Hizkuntzak ikastera
..... kanpora
Zergatik ez herrian
.....

(irakurtzeko)
Ez badigute ematen,
arrazoia guri
Su emango diogu,
haien legeari

3. IPUINA

SARRERA

KORRIKA 23ren leloarekin lotura jolastiak eginez aurkezten zaigu edizio honetako ipuina, *Ispilu harrogarrria* izenburupean. Harri eta Nora izeneko neska-mutilak izango ditu protagonista.

Haitzuloko oihartzunarekin eta bertan aurkituko duten ispiluarekin dibertituko dira bi lagunak, ahokorapiloak sortuz eta ispilu aurrean memelokeriak eginez, barrez lehertu arte. Harrotasuna ere sentituko du Harrik, ispilu aurrean ikusten duen horrekiko.

23. KORRIKAK gure hizkuntzaz, dugunaz eta garenaz harro egotera animatzen gaitu eta ipuinak aitzakia paregabea emango digu ideia hauen inguruan hitz egiteko. Nola sentitzen zarete zuek? Harro al zaudete zuen buruaz? Iritsi da lotsa galtzeko unea!

PROZEDURA

- Irakasleak ipuinaren izenburua (Ispilu harrogarrria) aipatuko die ikasleei eta ipuina zeren ingurukoa izan daitekeen galdetuko die. Ikasleen ekarpenak partekatuko dituzte taldean.
- Lur Korta ipuin kontalariaren ipuin kontaketa bideoa proiektatuko da gelan edo irakasleak ipuina ahots ozenez irakurriko du, dramatizazio eta intonazio egokia baliatuz.
- Ikasleei ipuinari buruzko galderak egingo zaizkie, ulermena eta hiztegia lantzeko.

Galdera posibleak:

1. Nola izena dute ipuineko pertsonaiek?
2. Nolakoak irudikatzen dituzue?
3. Egon al zarete sekula haitzulo baten barruan?
4. Entzun al duzue inoiz oihartzunik? Non? Noiz?
5. Ezagutzen al duzue ahokorapiloric?
6. Sentitu al zarete noizbait zuen buruarekin lotsatuta? Zein egoeretan? Zergatik?
7. Zergatik lotsatzen ote da Harri?
8. Sentitu al zarete noizbait zuen buruaz harro? Zein egoeretan? Zergatik?
9. Zerrendatu ditzagun guztion artean harro egoteko ditugun arrazoiak!

- Galderei erantzundakoan, ipuinaren ilustrazioa erakutsiko zaie.

Ahokorapiloak:

- Ipuinaren jarduera zinez egokia izan daiteke ikasleekin ahokorapiloen inguruan hitz egiteko, dakizkitenak partekatzeko eta berriak sortzeko.
- Ipuinarekin lotura eginez, irakasleak ahokorapiloen inguruan galdetuko die ikasleei. Baten bat ezagutzen badute, gelan ahots gora botatzeko eskatuko diegu.

Ahokorapiloen adibideak:

- Akerrak adarrak okerrak ditu, adarrak akerrak okerrak ditu, okerrak adarrak adarrak ditu.
- Entzun, erantzun, entzun, erantzun. Barnean, kanpoan, hitzak oihartzun!
- Hitzaren giltza, hitzaren giltza, ahoa ireki eta elkarrekin mintza!
- Ahokorapiloak sortzeko proposamena egingo zaie ikasleei. Horretarako, ondorengo urratsak jarraitzeko eskatuko diegu.
 - Ikasleak talde txikitik kokatuko ditugu eta soinu aldetik antzekoak diren edo errimatzen duten hitzen zerrenda bat osatzeko eskatuko diegu. Aurretik errima zein den adostu beharko dute.

3. IPUINA

Adibideak:

- | | |
|---------------|-----------|
| • Harri | • Nora |
| • Eztarri | • Aiora |
| • Egarri | • Nora |
| • Freskagarri | • Bilbora |
| • Zoragarri | • Edonora |

Zerrendan bildutako hitzak erabiliz esaldi laburrak osatzeko esango diegu, ahal dela, gutxieneko zentzu bat dutenak.

- | | |
|---|--|
| • Harrik eztarria egarri. | • Nora eta Aiora, nora eta Bilbora! Hauek edonora! Baita Baionara! |
| • Harri egarri, eztarrian behera freskagarri! | |

Talde bakoitzak sortu dituen ahokorapiloak gelakideekin partekatuko ditu ahots gora irakurriz.

Oharra:

Ipuina modu honetan lantzeaz gain, HERRI unitateko ipuinaren jardueran proposatzen den ilustrazioa egin liteke edota KORRI unitateko ipuinaren jardueran proposatzen den bezala, istorioari amaiera aldatuta ipuina berridatzi.

BALIABIDEAK

- Ipuina
- Ipuin kontaketa [bideoa](#)
- Ipuinaren ilustrazioa

3. IPUINA

ISPILU HARROGARRIA

Harri eta Nora bi lagun dira. Nora lotsagabe samarra da, eta Harri, berriz, lotsati-lotsatia. Baina elkarrekin oso ongi moldatzen dira.

Egun batean, Norak Harriri egun batzuk lehenago aurkitu zuen toki berezi bat erakutsiko ziola esan zion.

Oinez ibili behar izan zuten pixka bat, eta nahikoa ezkutuan zegoen harri-tarte batetik pasatu.

- Hortxe da! -esan zuen Norak, haitzulo baten sarrera seinalatuz.

Bai, haitzulo bat zen Noraren toki sekretua.

Barrura sartu ziren eta Norak aurrera egin zuen. Harri pixka bat beldurtu zen eta atarian geratu zen, baina Norak dei egin zion:

- Harri! Etorri! - eta haitzuloak oihartzun egin

zuen: -rri, -rri, -rri... - Ispilu bat topatu dut haitzulo barruan!

- Nor dago zurekin? -galdetu zion Harrik.

- Inor! -or, or, or esan zuen oihartzunak.- Ni bakarrik nago! Oihartzuna da hori! – eta berriz ere oihartzunarekin erantzun zuen haitzuloak: -ri, -ri, -ri...

Harri ispilu ondora heldu zenean, Nora keinuka hasi zen: eskuekin bi masailei tiraka, mihia atera eta sudurra ukitzen saiatzen, hatzekin belarriak mugitzen... Oso barregarria zen!

Harri lotsatiak begiratu egiten zion, baina ez zen ausartzen ispilu aurrean jartzen.

- Orain zu! -esan zion Norak.

- Lotsa ematen dit... -erantzun zion Harrik.

- Zergatik? Zure burua ikusteak lotsatzen al zaitu? Niri oso dibertigarria iruditu zait. Zatoz, biok jarriko gara ispilu aurrean!

Lagunarekin batera ispilu aurrean jartzeak lotsa gutxiago ematen zionez, jarri zen ispilu aurrean Harri ere.

- Harri, irri! –esan zuen Norak, eta haitzuloak oihartzun egin zuen berriz: -rri,

rri, rri...

- Harri, esan zerbait! Ez lotsatu!!

- Nora, gora! -erantzun zuen Harrik, lotsak gainetik kenduta, eta baita

haitzuloak ere erantzun! -ra, ra, ra...

- Inurri! Bihurri! Etorri! – Norak eta -rri, -rri, -rri haitzuloak.

- Badirudi ahokorapiloak asmatzen ari garela! -otu zitzaion Harriri.

Nora berriz hasi zen masailei tiraka, mihia atera eta sudurra ukitzen saiatzen, hatzekin belarriak mugitzen eta Harri ere, pixkanaka lotsak galdu eta ispilu aurrean keinuka eta irrintzika hasi zen.

Bi lagunek tripan min izan arte egin zuten barre eta irri.

- Dagoeneko ez zaude lotsatuta. Ez al zaude zure buruaz harro lotsa gainditu duzulako? – galdetu zion lagun Norak Harri lotsatiari.

Eta Harrik pentsatu zuen baietz; harro zegoela ispiluan ikusten zuen ume hartaz.

Haitzulo sarreratik heltzen zen argia apaltzen hasi zenez, jakin zuten bazela garaia etxera itzultzeko.

Saltoka eta korrika, bakoitza bere etxera abiatu zen, afaltzeko ordua izango baitzen laster.

Eta harro herri... egin orro eta korri!



æk
23.korrika

**HARRO
HERRI**



Irundik Baionarat
2024ko martxoaren 14tik 24ra

4. IBILBIDEA

SARRERA

Jarduera honen helburua KORRIKA 23ren jarraipena egitea da. Horretarako, www.korrika.eus webgunean erakusgai dagoen GPS bilatzailea erabiliko duzue.

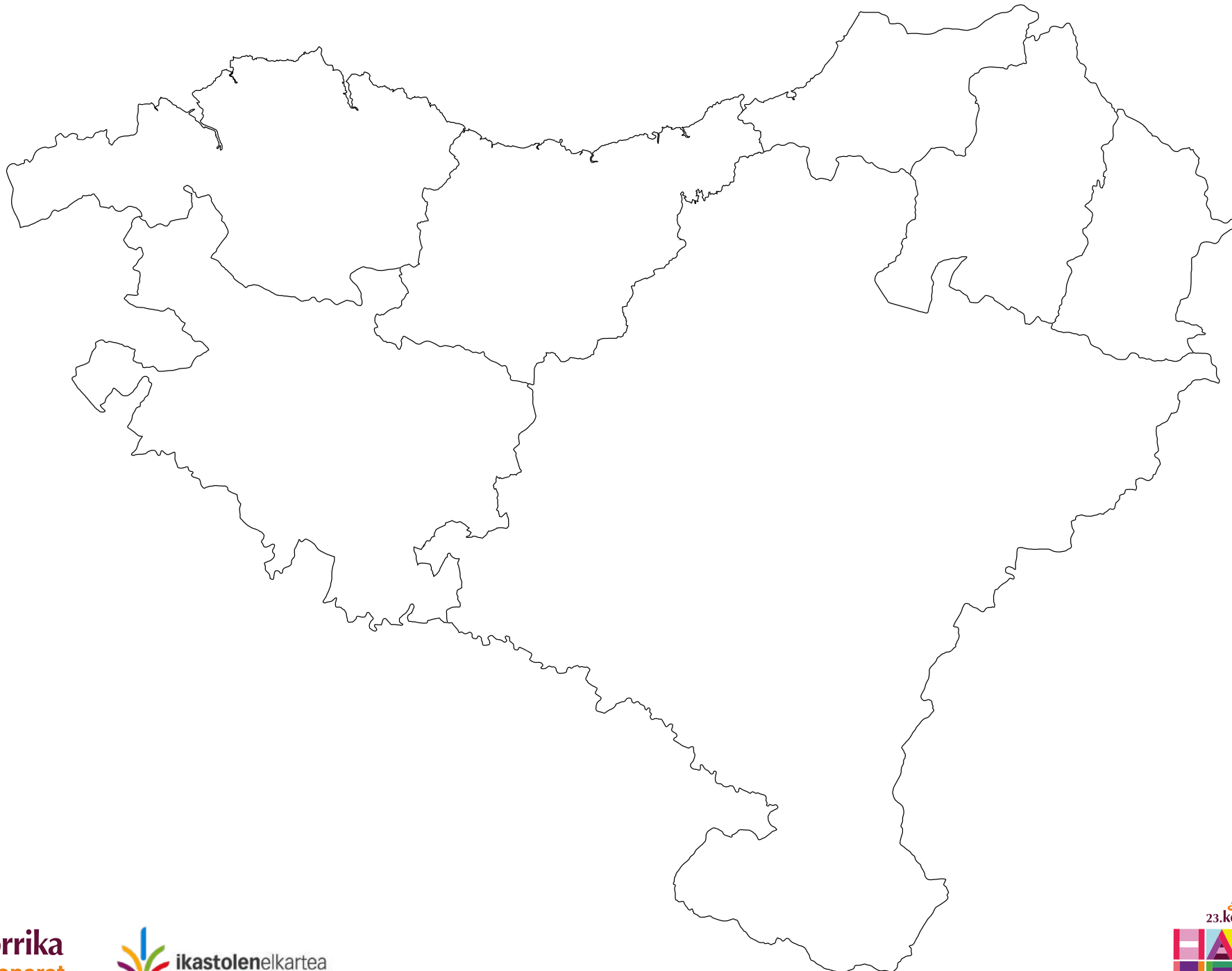
KORRIKA egunez egun zein bazterretan dagoen jakiteaz gain, Euskal Herriko txoko eta bazterrak gehiago ezagutzeko aukera izango dugu.

PROZEDURA

- Euskal Herriko mapa gela barruan edo ikastolako pasabideetan jarriko da eta bertan KORRIKA 23ren ibilbidea markatuko dugu: KORRIKA non hasten den, non amaitzen den eta egun bakoitzeko etapen hasiera eta amaiera puntuak
- Egun bakoitzean, hasiera-puntutik bukaerainoko ibilbidea markatuko da.
- Egun guztietan antzeko orduan webgunea begiratu eta momentu horretan KORRIKA non dagoen markatuko da mapan.
- Aukera ikusiko balitz, prentsan, eta batez ere interneten topatutako argazkiak mapan kokatu eta lekuen deskribapenak osatuko ditugu.

BALIABIDEAK

- Euskal Herriko mapa
- KORRIKA 23ren ibilbidea
- Ibilbidea.Herriak eta orduak
- www.korrika.eus webgunea.
- Eranskailuak.



23. KORRIKA IBILBIDEA



MARTXOAK 14, OSTEGUNA

Irun	16:00
Hondarribia	16:37
Irun	17:10
Hendaia	17:26
Ziburu	18:45
Donibane Lohizune	19:08
Azkaine	19:40
Itsasu	21:58
Kanbo	22:43
Uztaritze	23:29

MARTXOAK 15, OSTIRALA

Hazparne	00:47
Donapaleu	04:11
Arüe	05:29
Maule	06:53
Urdiñarbe	07:19
Larzabale	09:20
Donibane Garazi	10:58
Azkarate	11:24
Baigorri	12:16
Erratzu	14:14
Arizkun	14:34
Elizondo	15:08
Irurita	15:26
Eugi	18:23
Zubiri	19:02
Erro	20:00
Lintzoain	20:19
Garralda	21:57
Abaurrepea	23:11
Abaurregaina	23:30

MARTXOAK 16, LARUNBATA

Eskaroze	00:54
Nabaskoze	03:10

Domeñu	04:51
Zangoza	06:51
Oibar	07:36
Irunberri	08:39
Artieda	09:25
Agoitz	10:54
Urrotz	11:52
Egues	13:01
Uharte	13:28
Sarriguren	13:51
Burlata	16:44
Atarrabia	17:04
Iruñea	17:14
Antsoain	17:29
Iruñea	17:43
Artika	18:05
Berriozar	18:16
Barañain	19:15
Zizur Nagusia	19:38
Noain	20:37
Biurrun	21:48
Eneritz	22:29
Obanos	23:04
Gares	23:22
Mendigorría	23:54

MARTXOAK 17, IGANDEA

Artaxoa	00:55
Tafalla	02:03
Miranda de Arga	03:55
Faltsez	05:31
Martzilla	07:47
Alesbes	08:38
Cadreita	09:45
Castejon	10:33
Tutera	12:24
Cascante	13:35
Tutera	14:47
Arguedas	16:18
Cadreita	17:22

Milagro	18:05
Azagra	19:25
San Adrian	19:58
Andosilla	20:23
Carcar	20:49
Lodosa	21:48
Sesma	22:45

MARTXOAK 18, ASTELEHENA

Allo	00:10
Lizarra	01:09
Murieta	02:53
Antzin	03:12
Acedo	03:45
Kanpezu	04:54
Genevilla	05:26
Lapoblacion	06:20
Meano	06:34
Kripan	07:05
Elvillar	07:36
Guardia	08:15
Leza	08:50
Urizaharra	10:25
Trebiñu	11:56
Argantzón	12:55
Langraiz	13:45
Zuhatzu Kuartango	15:09
Izarra	16:13
Murgia	17:02
Abetxuko	19:33
Gasteiz (Alde Zaharra)	21:58
Elorriaga	23:11

MARTXOAK 19, ASTEARTEA

Dulantzi	00:16
Dallo	01:03
Zuhatzu Donemiliaga	01:39
Agurain	01:59
Erdoña	02:35
Zalduondo	02:56
Araia	03:20

Egino	04:12
Ziordia	04:33
Olazti	04:47
Altsasu	05:13
Bakaiku	06:09
Etxarri Aranatz	06:27
Arbizu	07:07
Lakuntza	07:14
Uharte Arakil	07:38
Hiriberri	08:25
Irurtzun	09:13
Latasá	09:34
Oskotz	10:24
Eritzegoiti	11:09
Gelbentzu	11:42
Larraitzar	12:14
Berute	13:52
Aldatz	14:24
Etxarri	14:31
Mugiro	14:50
Lekunberri	15:03
Uitzi	15:39
Leitza	16:31
Goizueta	18:38
Hernani	20:20
Lasarte-Oria	22:15
Usurbil	22:53

MARTXOAK 20, ASTEAZKENA

Orio	00:02
Zarautz	00:43
Zumaia	02:03
Zestoa	04:04
Azkoitia	05:31
Bergara	07:36
Elgeta	08:34
Ermua	09:58
Eibar	10:30
Soraluze	11:15
Elgoibar	12:09
Mutriku	14:11
Ondarroa	15:03
Markina	16:21

Munitibar-Arbazegi-Gerrikaitz	17:45
Lekeitio	19:36
Elantxobe	21:37
Gernika	23:04

MARTXOAK 21, OSTEGUNA

Bermeo	01:31
Mungia	03:56
Gorliz	05:43
Plentzia	06:08
Getxo	07:29
Leioa	08:37
Derio	10:20
Galdakao	12:33
Basauri	13:55
Arrigorriaga	14:58
Bilbo	16:59
Barakaldo	20:31
Sestao	21:52
Portugalete	22:08
Santurtzi	22:40
Trapagaran	23:18
Ortuella	23:55

MARTXOAK 22, OSTIRALA

Abanto	00:27
Muskiz	01:18
Zalla	03:51
Gordexola	05:29
Artziniega	06:25
Aiara	07:56
Urduña	09:14
Amurrio	10:12
Laudio	11:27
Arakaldo	12:35
Ugao	13:09
Zeberio	13:46
Areatza	15:01
Igorre	15:38
Dima	15:59

Amorebieta-Etxano	17:39
Elorrio	20:13
Durango	21:56
Mañaria	23:08

MARTXOAK 23, LARUNBATA

Otxandio	00:12
Legutio	01:12
Gatzaga	02:24
Arrasate	03:35
Oñati	04:34
Zumarraga	06:54
Gabiria	08:05
Idiazabal	09:37
Beasain	10:57
Ordizia	11:48
Alegia	13:14
Ibarra	14:13
Andoain	15:57
Urnieta	16:42
Hernani	17:25
Astigarraga	17:54
Donostia	19:22
Pasai Antxo	23:01
Lezo	23:33
Oreeta	23:52

MARTXOAK 24, IGANDEA

Oiartzun	00:33
Lesaka	03:25
Bera	04:01
Sara	05:17
Senpere	06:09
Arbona	07:38
Biarritz	08:07
Angelu	08:45
Baiona	09:17
Hiriburu	09:51
Mugerre	10:22
Baiona	12:29

5. HARRO, HERRI, KORRI!

SARRERA

KORRIKA 23ko HARRO HERRI leloak, "Harri orri ar" jolasa dakarkigu gogora, edizio honetako leloa ahokorapilo baten modukoa baita, jolasaren izena bezala. Kantak ere honela dio, harro herri korri!!

KORRIKA 23ko leloa eta "Harri orri ar" jolas unibertsala elkartzea da jarduera honetan proposatzen dena. *Harri orri ar* beharrian, *Harro herri korri* esanez! Horretaz gain, "Ispilu harrogarria" ipuinean agertzen den ispiluak ere eragina izango du jolas honetan. Jolas gaitezen ba!

PROZEDURA

- Irakasleak jolasaren nondik-norakoak azalduko dizkie ikasleei eta "harro", "herri" "korri" zeinuak nola egin behar diren erakutsiko die, laguntza bideoa ikusita eta hauen esanahiaren inguruan sakonduko du, KORRIKA 23rekin loturak eginez.

Jolasaren nondik-norakoak:

- Taldean jolasteko jolasa izango da (gutxienez 3 lagun), nahiz eta bakarka lehiatuko diren.
- Bakoitzak fitxa bat izango du (txantiloiean topatuko dituzue koloretako furgonetak).

- Helburua, Irundik Baionara doan ibilbidea ahalik eta azkarren osatzea izango da. Horretarako, atxikita duzuen jolas-taula inprimatuko da A3 neurriko kartulina batean.
- Lasteketari hasiera emateko, fitxa guztiak Irungo laukian egongo dira.
- Fitxak aurrera mugitu ahal izateko, ikasleek "HARRO, HERRI, KORRI" esku jolasa egingo dute.
- Baionara iristen den lehenak irabaziko du partida.

Harro, herri, korri esku jolasa:

- Ikasleek eskuak bizkarraren atzean izango dituzte gordeak eta denak batera "HARRO, HERRI, KORRI" esaterakoan, bakoitzak zeinu bat irudikatuko du eskuarekin (harrotasuna, herria edo korrika).
- *Ispilu harrogarria* ipuina gogora ekarrita, ikasleek euren isla topatu beharko dute; hau da, zeinu bera atera duen laguna.
- Zeinu bera atera duten ikasleek gelaxkak aurreratuko dituzte Irundik Baionara doan ibilbidean.
 - Bi lagunek zeinu bera ateratzen badute, bakoitzak 2 gelaxka aurreratuko ditu.
 - Hiru lagunek zeinu bera ateratzen badute, bakoitzak 3 gelaxka aurreratuko ditu.
 - Laurek zeinu bera ateratzen badute, bakoitzak 4 gelaxka aurreratuko ditu. Eta horrela, hurrenez hurren.

*Gerta daiteke lehiakideen artean zeinu bera atera duten taldetxo desberdinak egotea (laukote batean bi lagunek "herri" ateratzea eta beste biek "korri", adibidez). Kasu honetan, taldetxo bakoitzak dagozkion puntuak kontatuko ditu.

- Azalpen guztiak ulertu direnean, ikasleak 4 edo 5 laguneko talde txikitan banatuko dira eta jolasari hasiera emango zaio.
- Ikasleek ibilbidea amaitu ahala emango zaio amaiera jolasari.

BALIABIDEAK

- Gelako ordenagailua eta proiektagailua.
- Ibilbidearen jolas-taula eta furgonetatxoak.
- [Zeinuen bideo tutoriala](#).



BAIONA

Ahetze

Lesaka

Orereta

DONOSTIA

Ibarra

Aretxabaleta

Legutio

Igorre

Amurrio

Muskiz

BILBO

Galdakao

Ispaster

Ondarroa

Soraluze

Mallabia

Elgeta

Azpeitia

Zarautz

Hernani

Goizueta

Arruazu

Araia

GASTEIZ

Argazon

Guardia

Tutera

Mendigorría

IRUÑEA

Zangoza

Jaurrieta

Elizondo

DONIBANE GARAZI

Larzabale

Urđiñale

MAULE

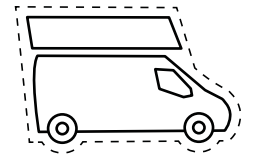
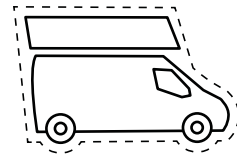
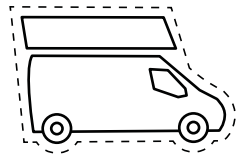
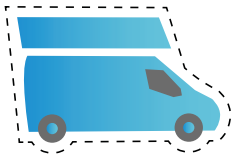
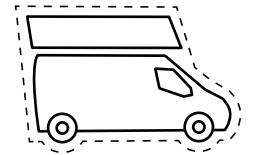
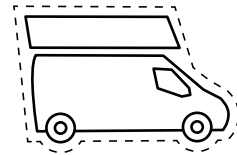
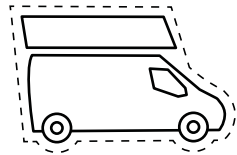
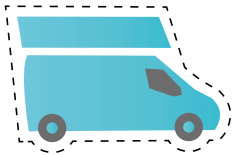
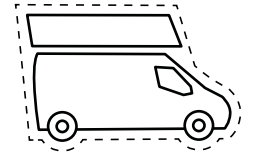
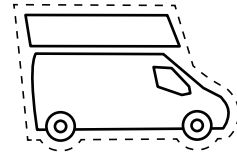
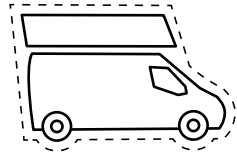
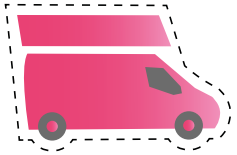
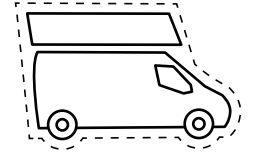
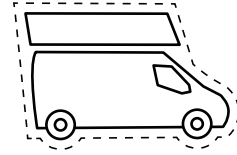
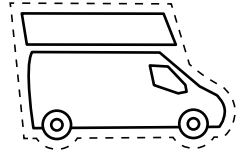
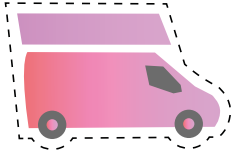
Arhüe

Domintxine

Sempere

IRUN





6. ARTELANA

SARRERA

KORRIKA 23ko logotipo koloretsuak Euskal Herri plural bat irudikatu nahi du eta honen hondoa historia, konpromezua, ilusioa eta etorkizunaz harro dagoen herri bizi baten isla da. Euskal kulturaren eta KORRIKArekin lotura zuzena duten ikonoz beterik dago.

Jarduera honen helburua ikasleak guzti honetaz jabetu eta guztion artean artelan komunitario bat sortzea izango da.

PROZEDURA

- Irakasleak KORRIKA 23ko logotipoaren hondoko irudia proiektatuko du gelan eta ikasleei galderak luzatuz bertan ikusten dutena partekatuko dute.
- Ondorengo galderak luzatuko zaizkie ikasleei:
 - Museo batean artelan hau ikusten baduzue, zer iradokiko dizue? Zein emozioekin lotuko zenukete? Zein izenburu jarriko zenukete?
 - Artelaneko zein elementu ezagutzen dituzue?
 - Artistaren baten iruditegia/margotzeko estiloa antzematen al duzue? Norena? Zein elementutan?
- Ikasle bakoitzari euskara, euskal kultura edota KORRIKArekin lotura duen irudi bat pentsatzeko eskatuko zaio.
- Collage teknika erabiliz eta koloretako kartulinak baliatuz, pentsatutako ideiaren irudia sortzeko eskatuko zaie, kartulina zatiak moztuz eta elkarrekin itsatsiz.
- Nahiago izanez gero, irudiaren marrazkia kartulina batean egin daitekete eta ondoren, errotulagailu edo margoekin margotu.

- Eskolako sarreran edo egoki ikusten den pareta batean, ikasle bakoitzak sorturiko irudia itsatsiko da guztion artean mural eder bat osatuz. Irudiak itsasteko garaian konposizioari garrantzia emango zaio, irudiak elkarren ondoan kokatuz, sakonera emanaz bata bestearekin gainjarriz...

Kolore desberdinekin margotutako paper zati handi bat ere erabil liteke oinarri gisa eta ikasleek sortutako irudiak bertan itsatsi.

Sortutako muralaren gainean KORRIKA23ko leloa idaztea beste aukera bat izan liteke.

Oharra:

Ikasleek irudiak sortzeko zailtasunak dituztela ikusiko bazenute edo hala hobetsiko bazenute, logotipoko irudien txantiloia erabil ditzakezue fotokopiatu eta margotzeko.

BALIABIDEAK

- Gelako ordenagailua eta proiektagailua.
- Koloretako kartulinak eta kola.
- Paper zati handia (zatar papera edo zuria).
- Logotipoaren hondoko irudia
- Irudien txantiloia

6. ARTELANA

Hona hemen irudiaren inguruko informazioa:

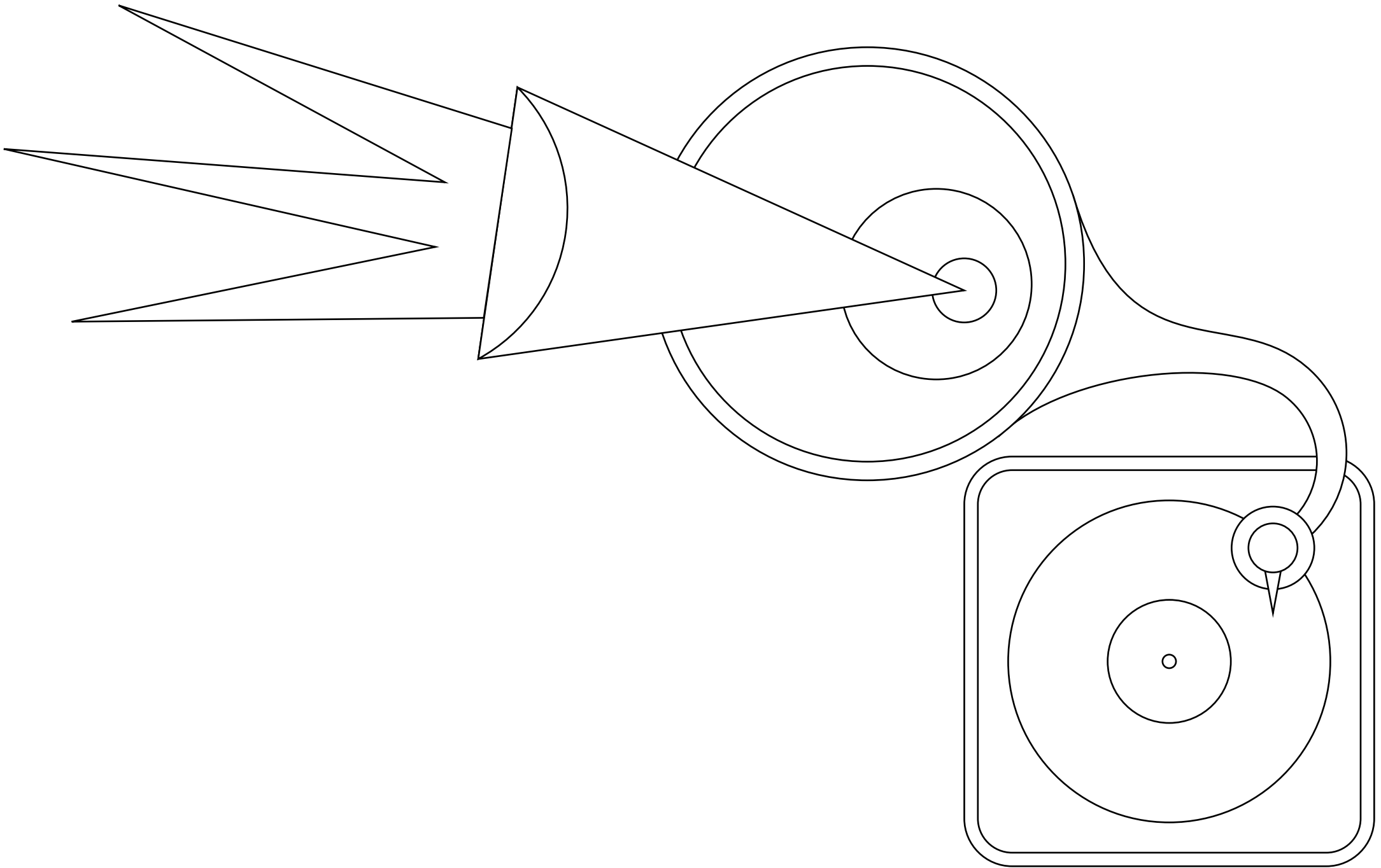
Irudiak ikonografiari ematen dio protagonismoa eta ikono ezberdinek biltzen dituzte euskal kulturaren zein KORRIKAREN zenbait elementu. Euskal kulturaren iruditeria kolektiboaren lekuko da. Ikonografian antzeman daitezke Jose Luis Zumeta, Mikel Laboaren iruditeria, Gernika margolana... Mihise koloretsu bat aurkezten da, alaia, festa giroa iradokitzen duena. Ikono ezberdinen artean lekukoak hartzen du garrantzia handiena.

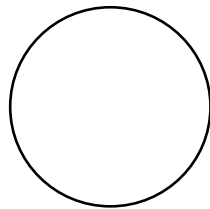
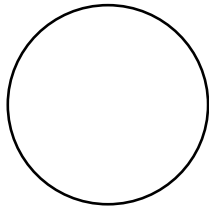
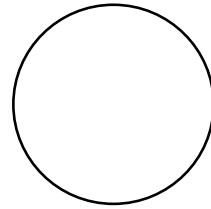
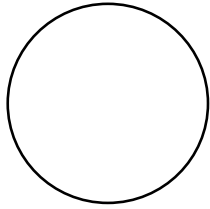
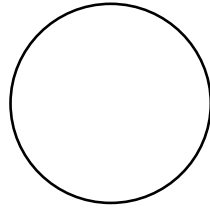
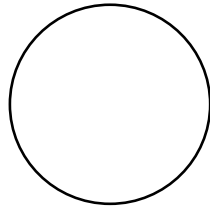
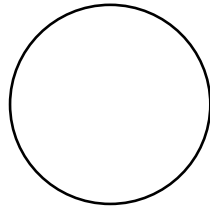
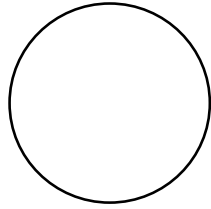
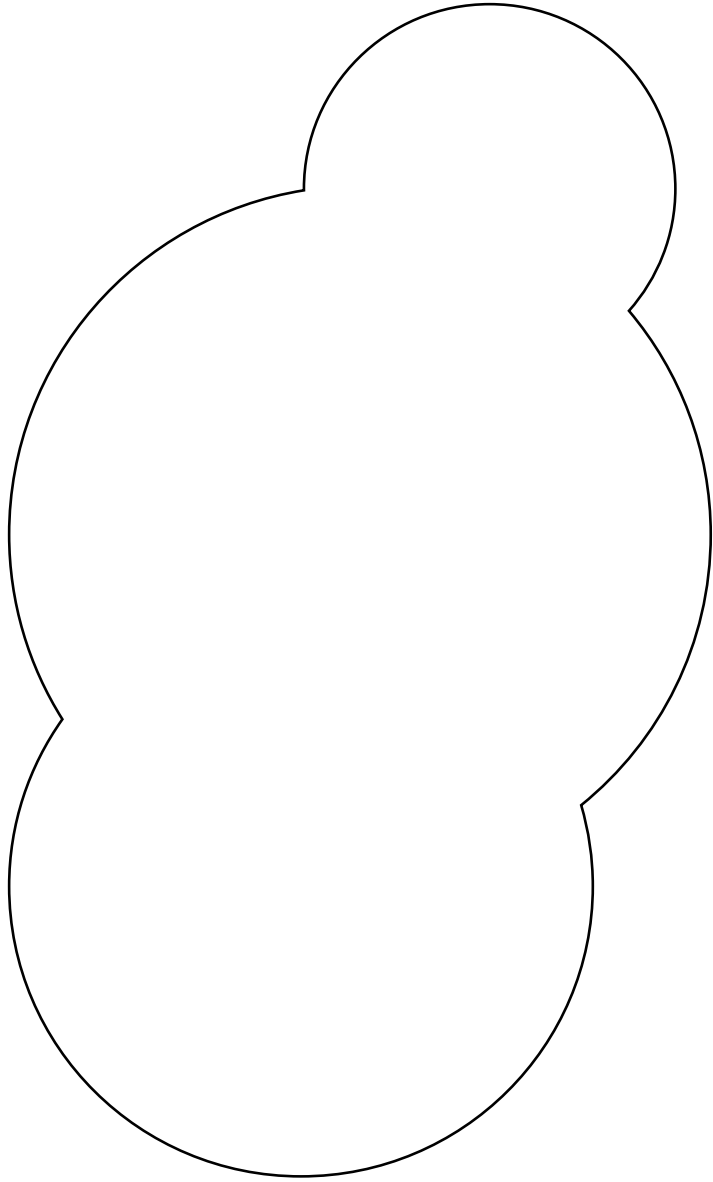


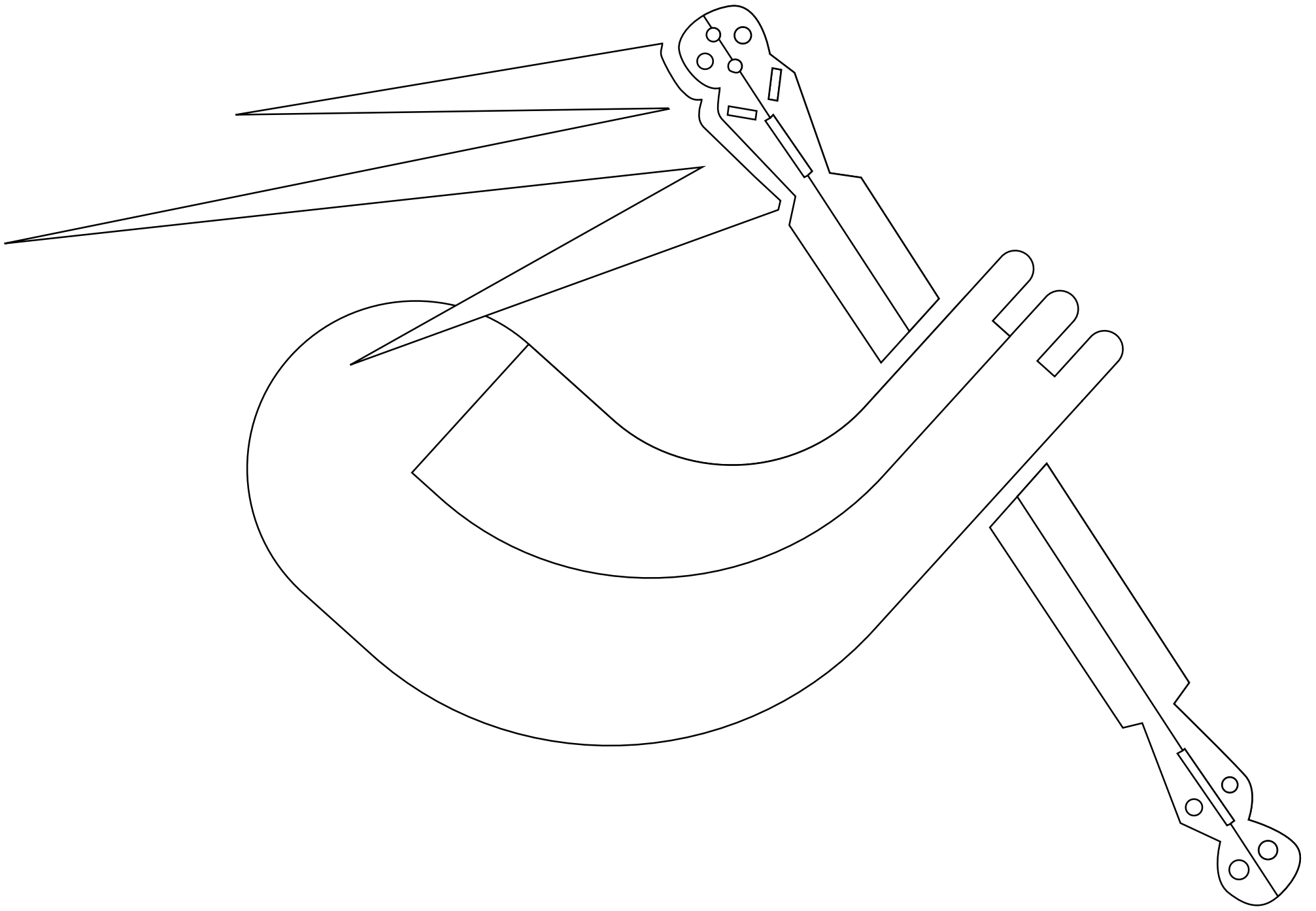
Ikonoak

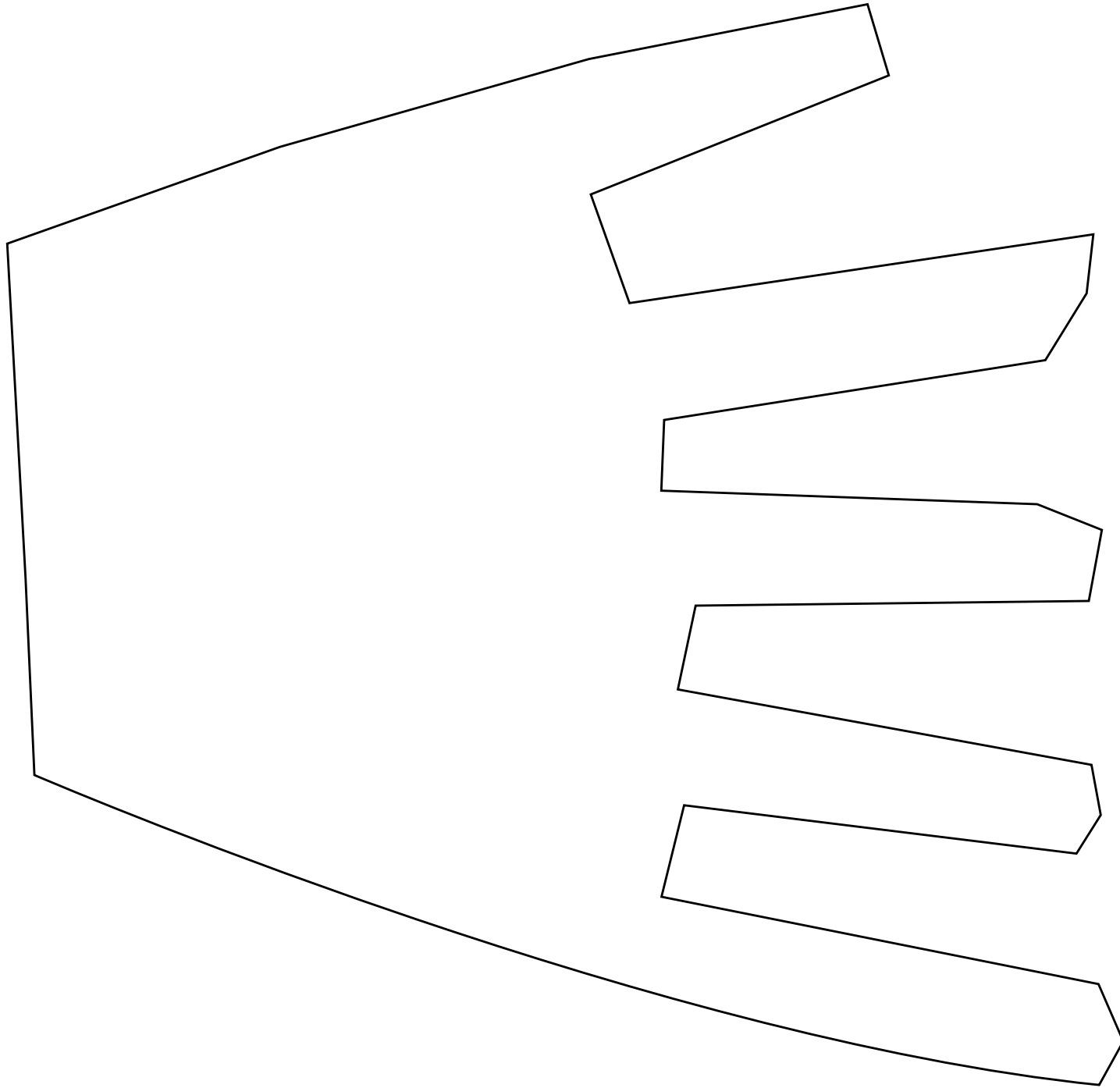
- Begi eta aho solteek Zumetari egiten diote erreferentzia
- Txoriak Mikel Laboari egiten dio erreferentzia
- Gernika artelaneko bonbila eta kriseilua
- Arkatzak "Azterketak euskaraz" mugimendua (omenduak)
- Euskal Herriko mendi federazioa (100 urte betetzen ditu 2024an)
- Irulegiko eskua
- Euskal Herria eta bihotza
- Gramofonoa (Korrika kulturala)
- Lekukoa
- Petoa
- Korrikako furgoneta
- Lauburua
- Arabako mahatsa
- Kantauri itsasoa
- Pirineotako elurra

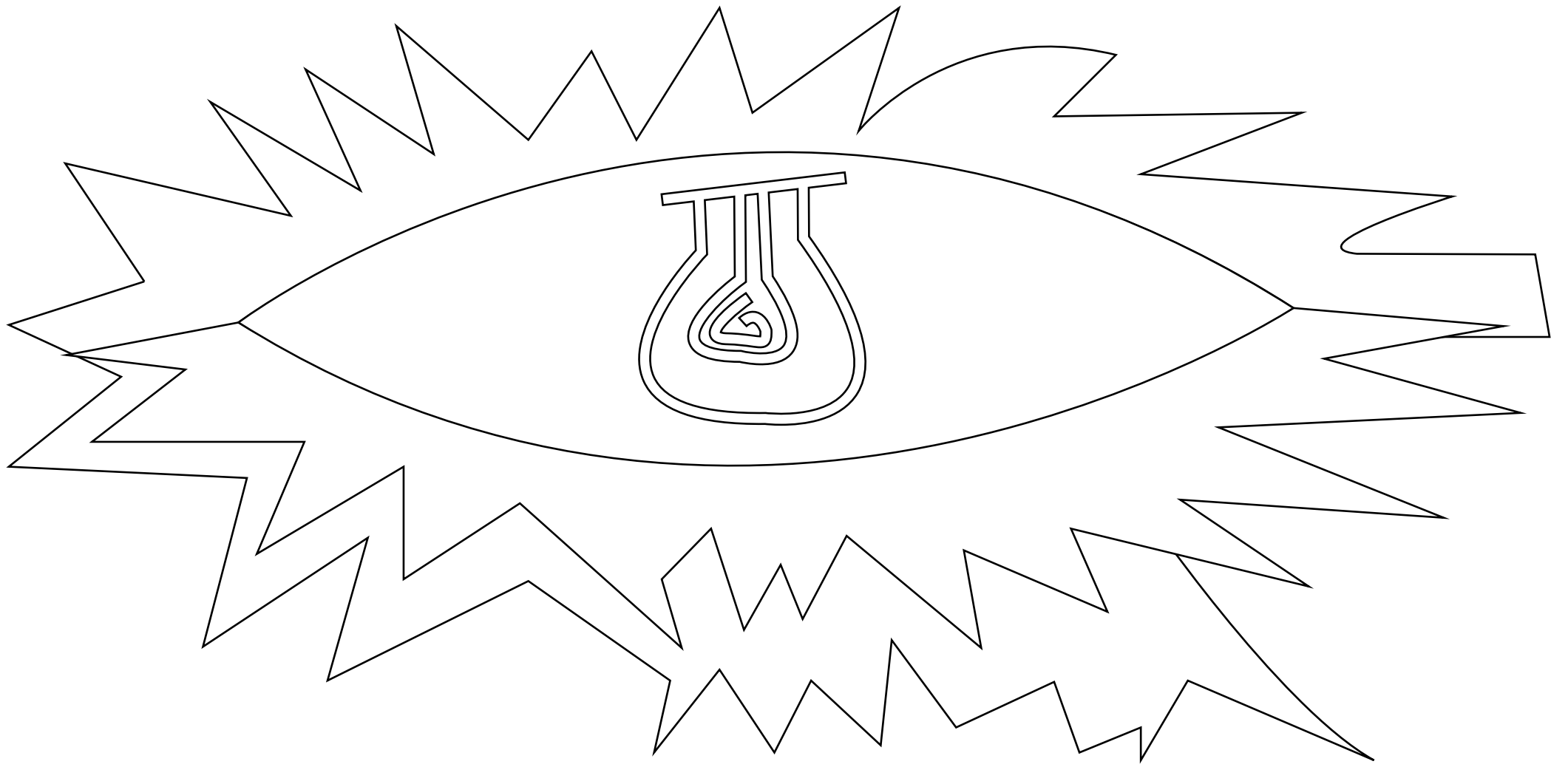


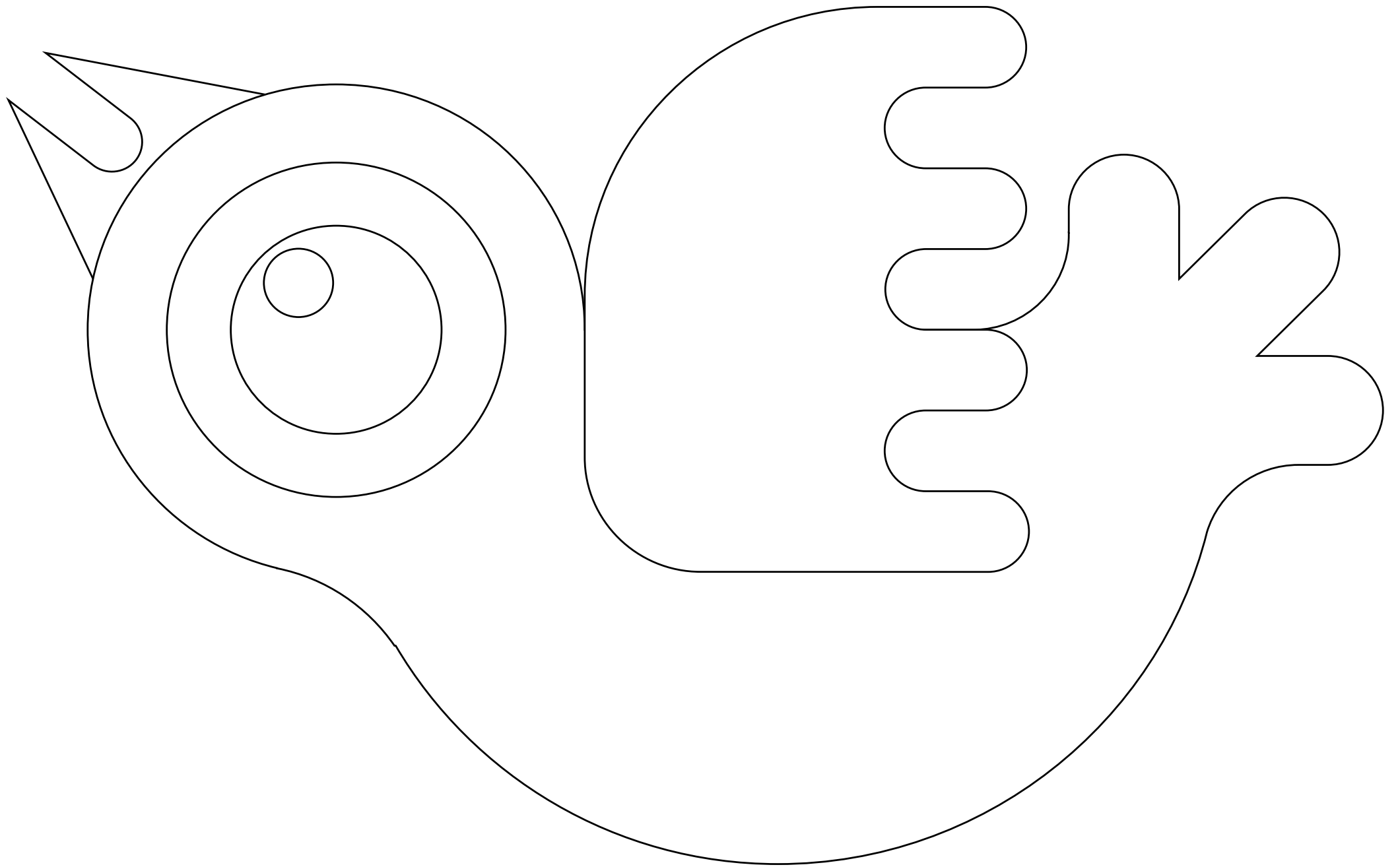


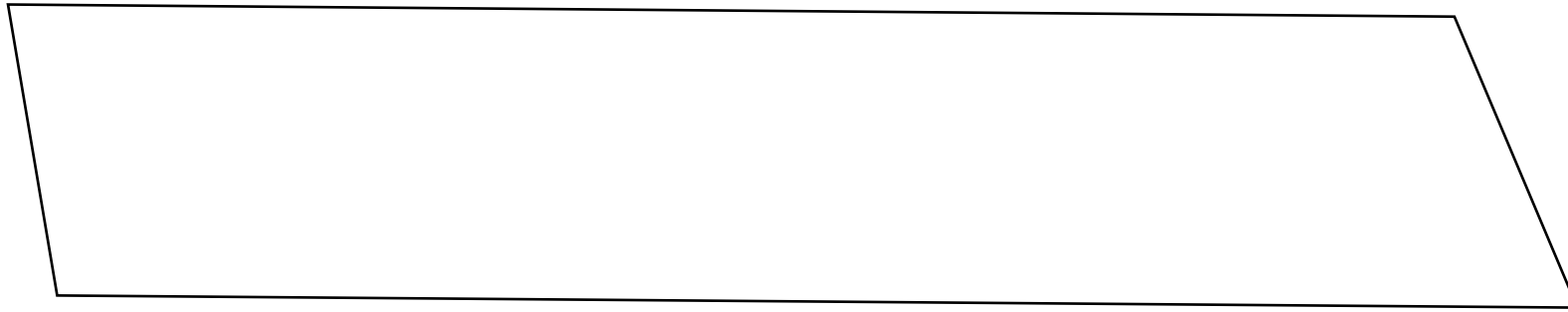






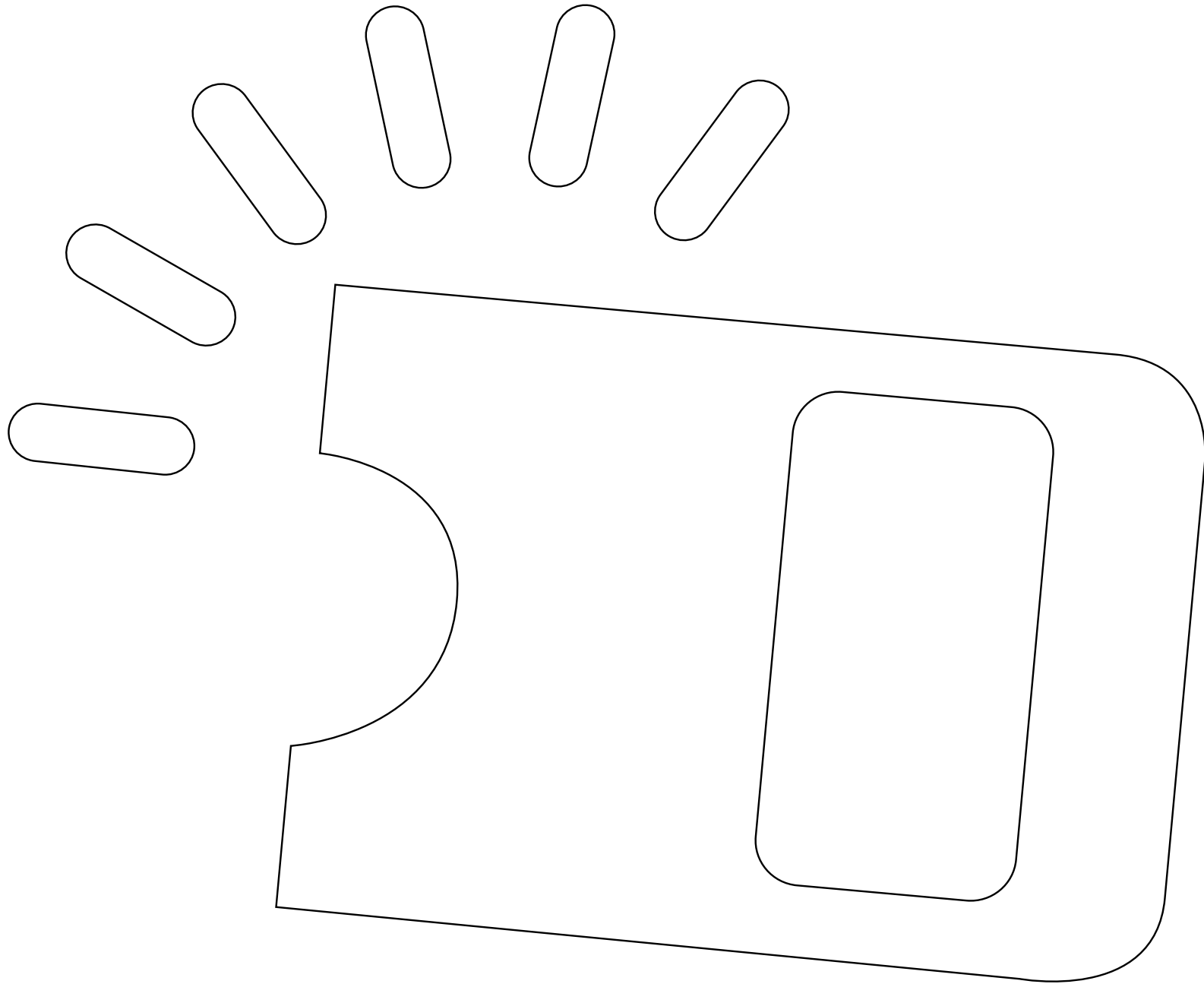


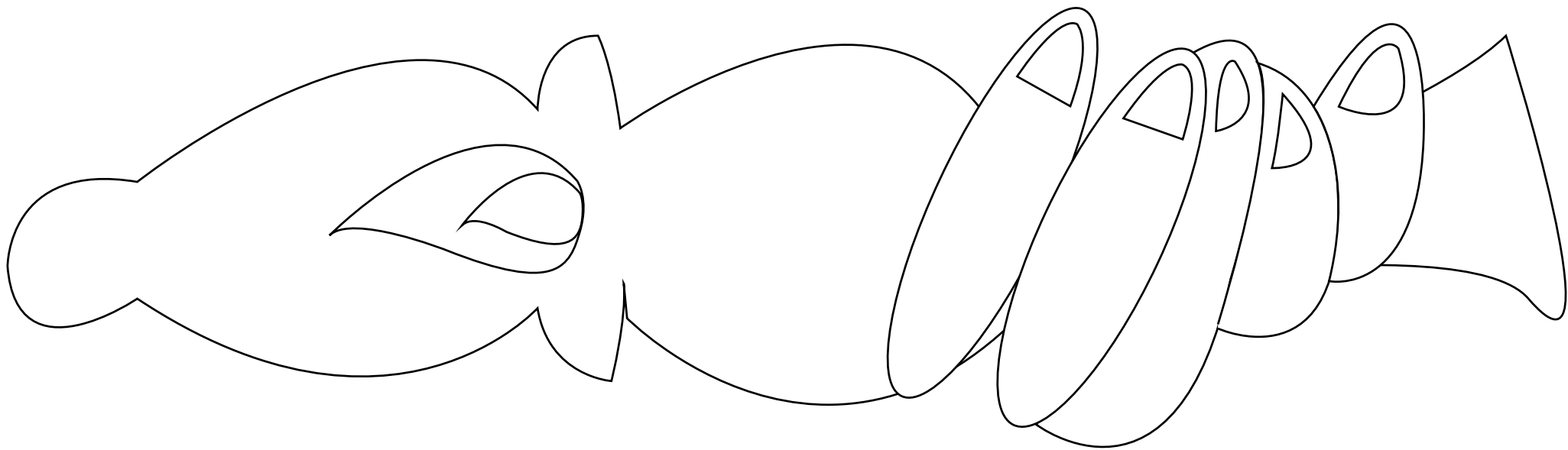


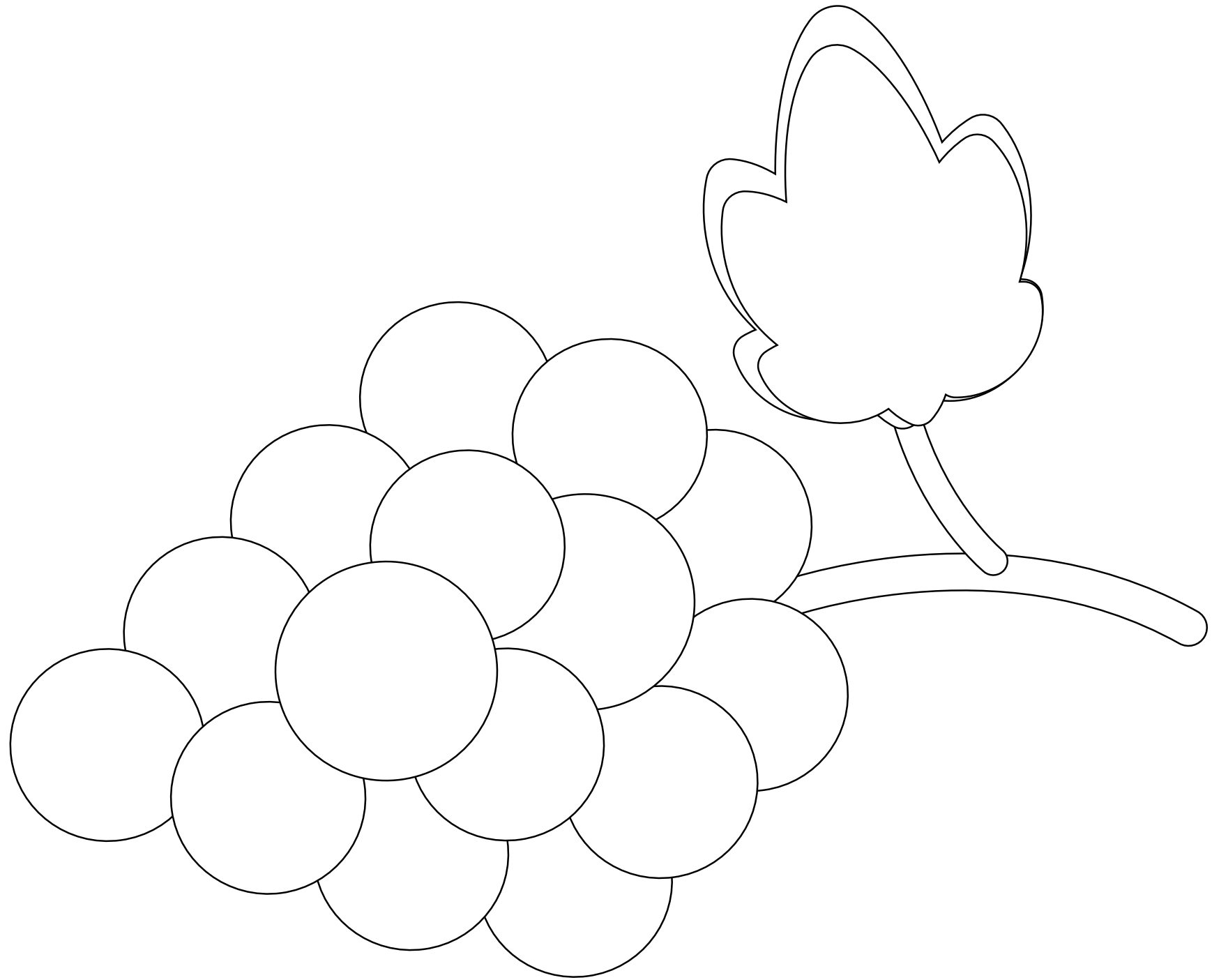


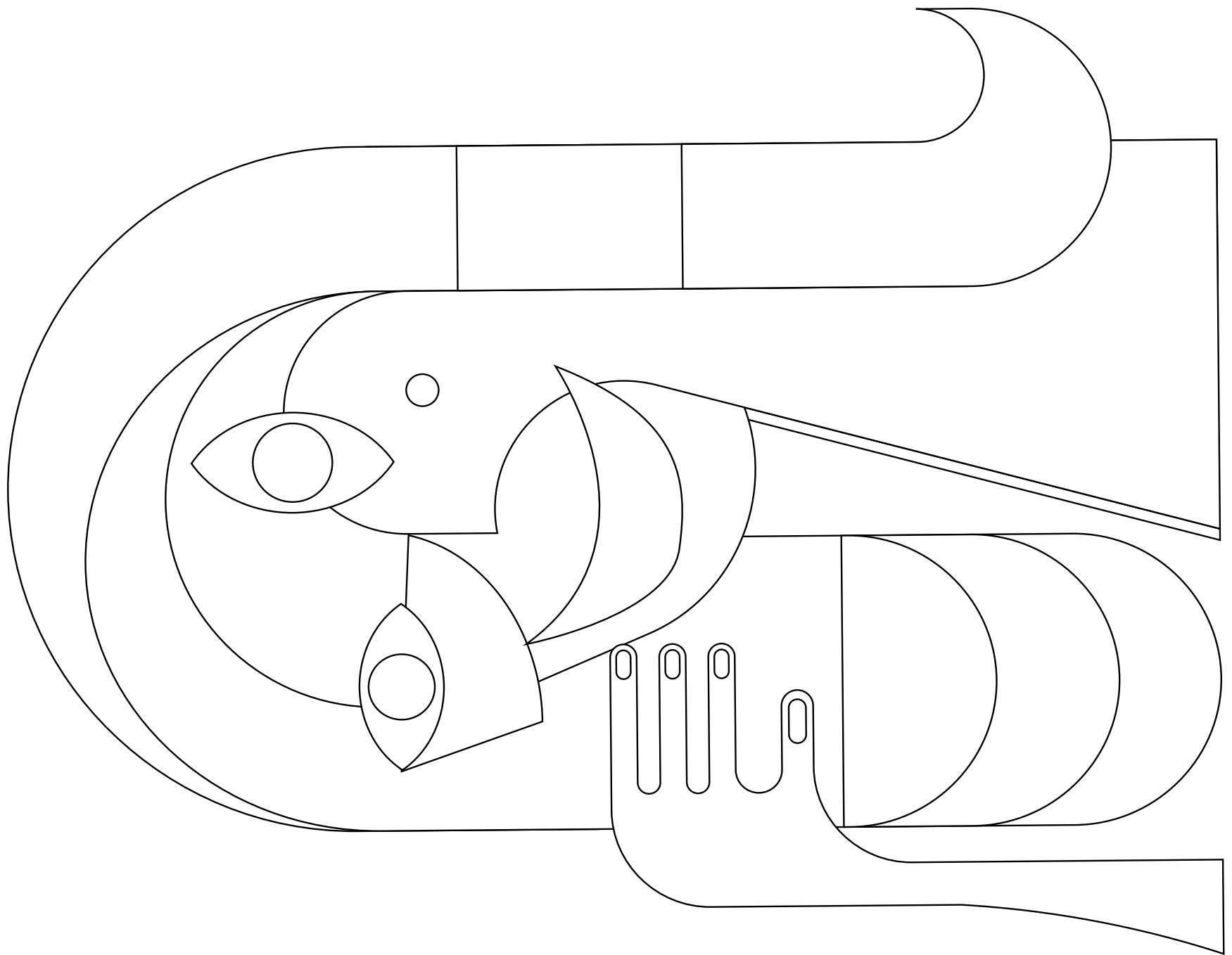
æek

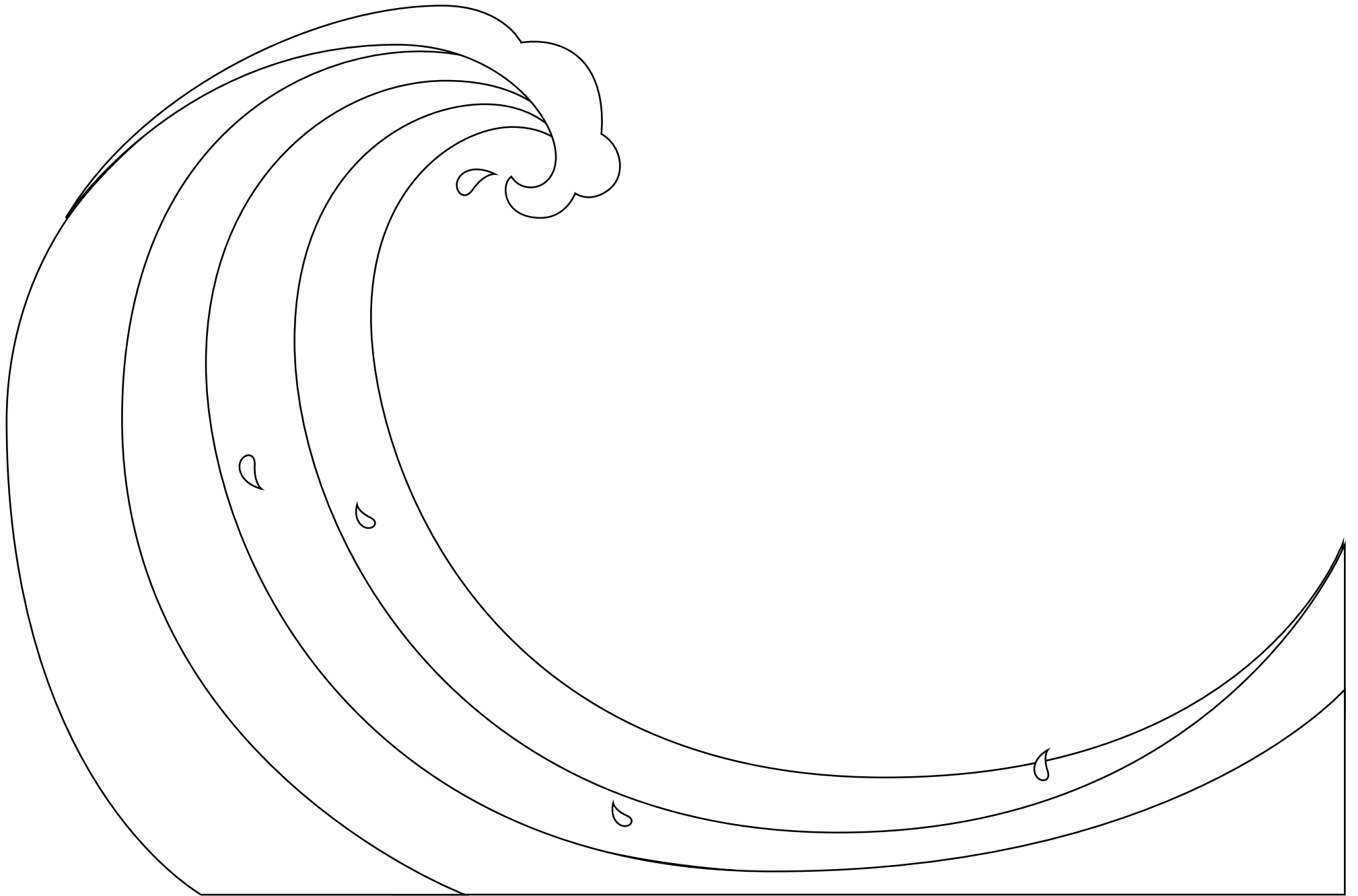
23.korrika

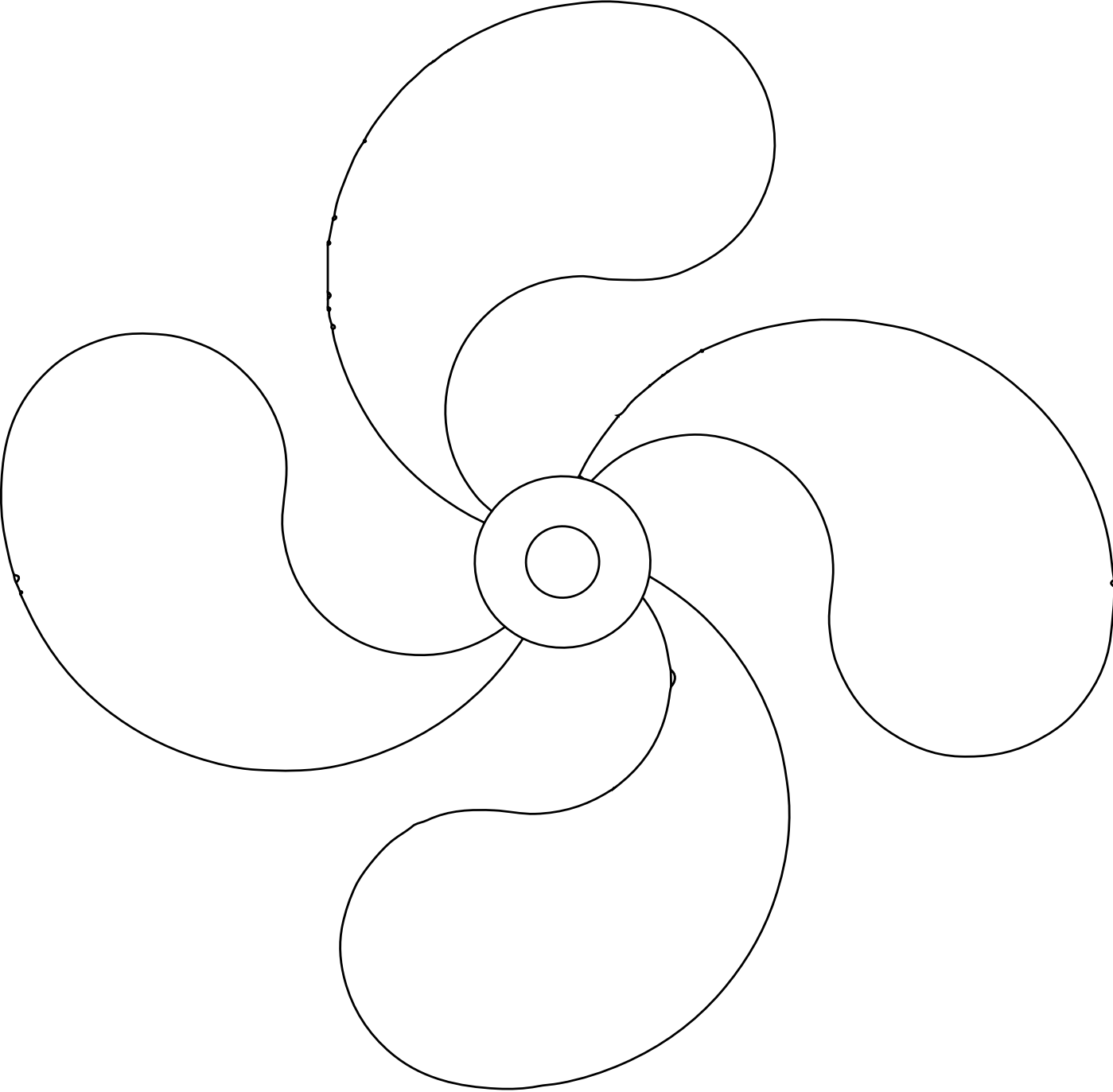


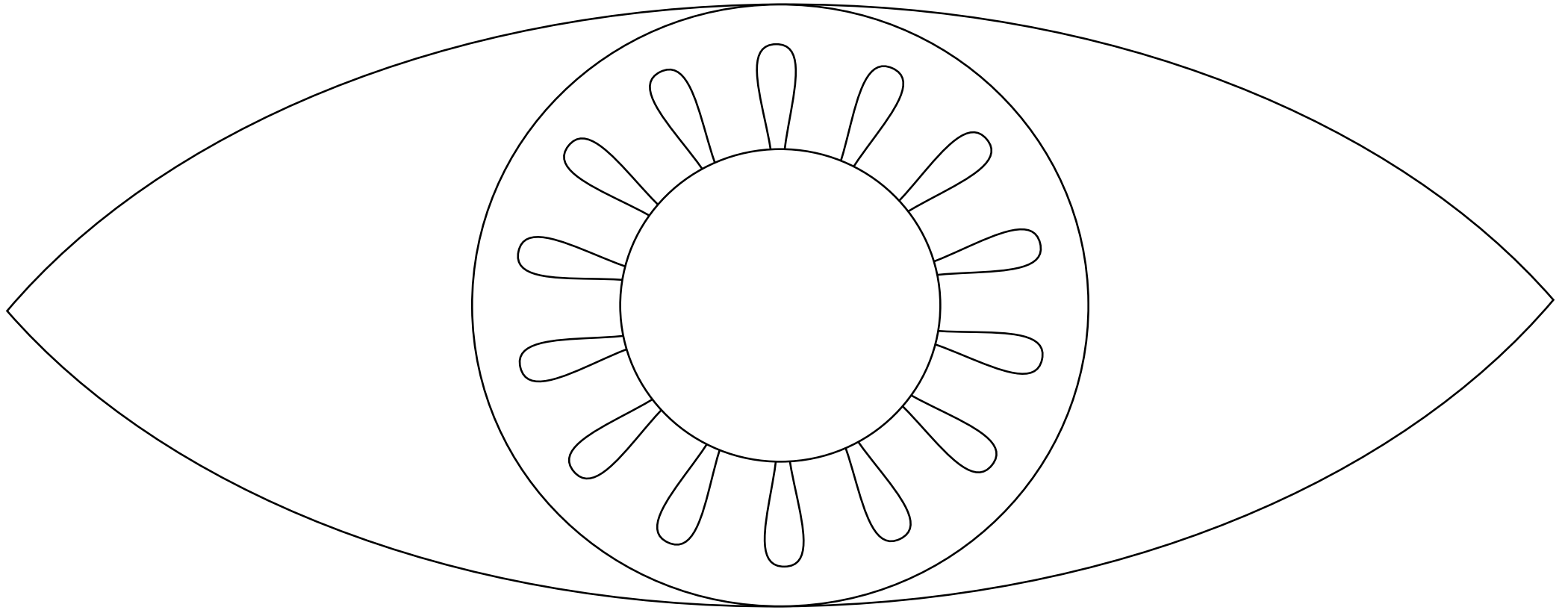


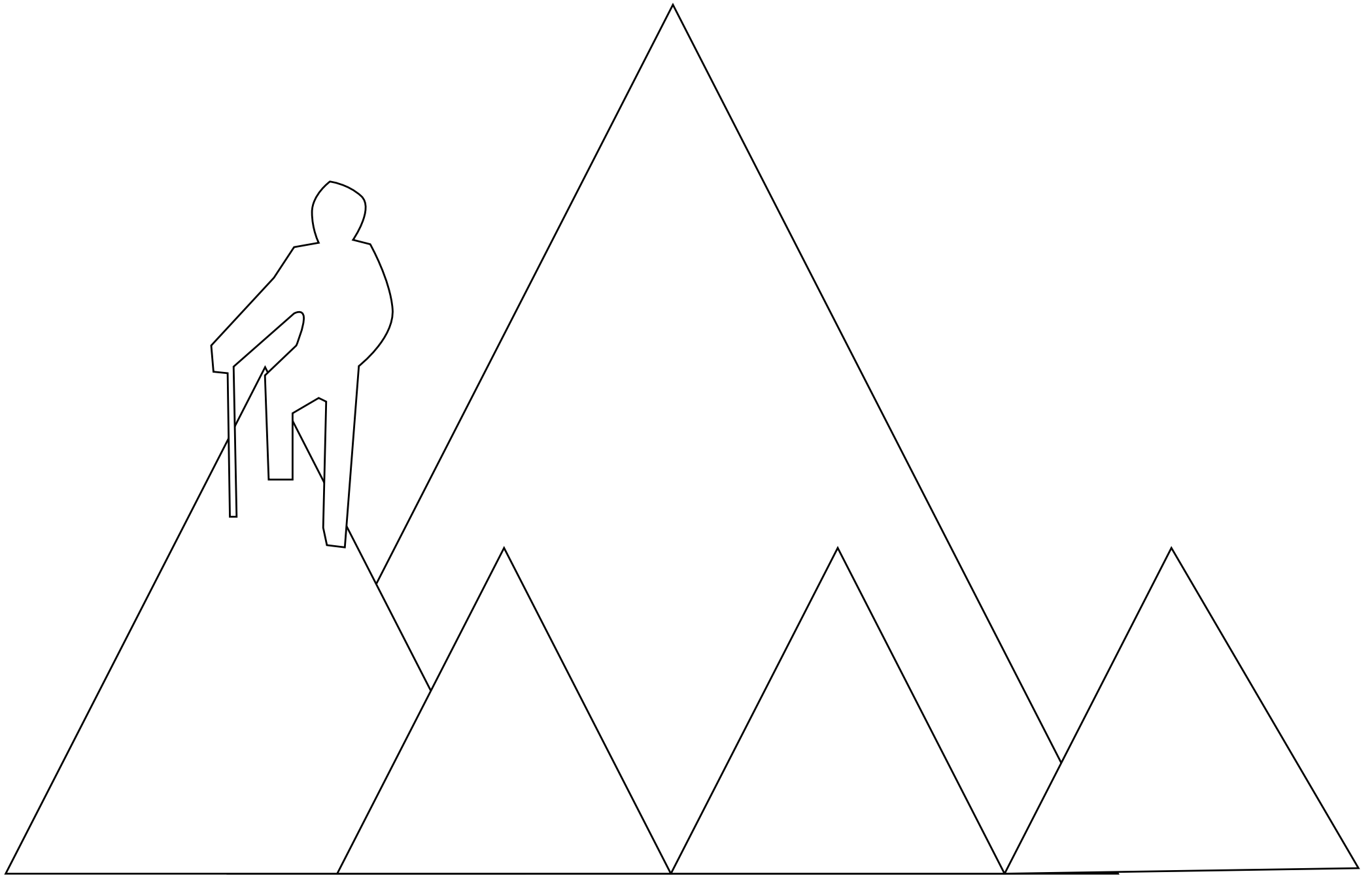


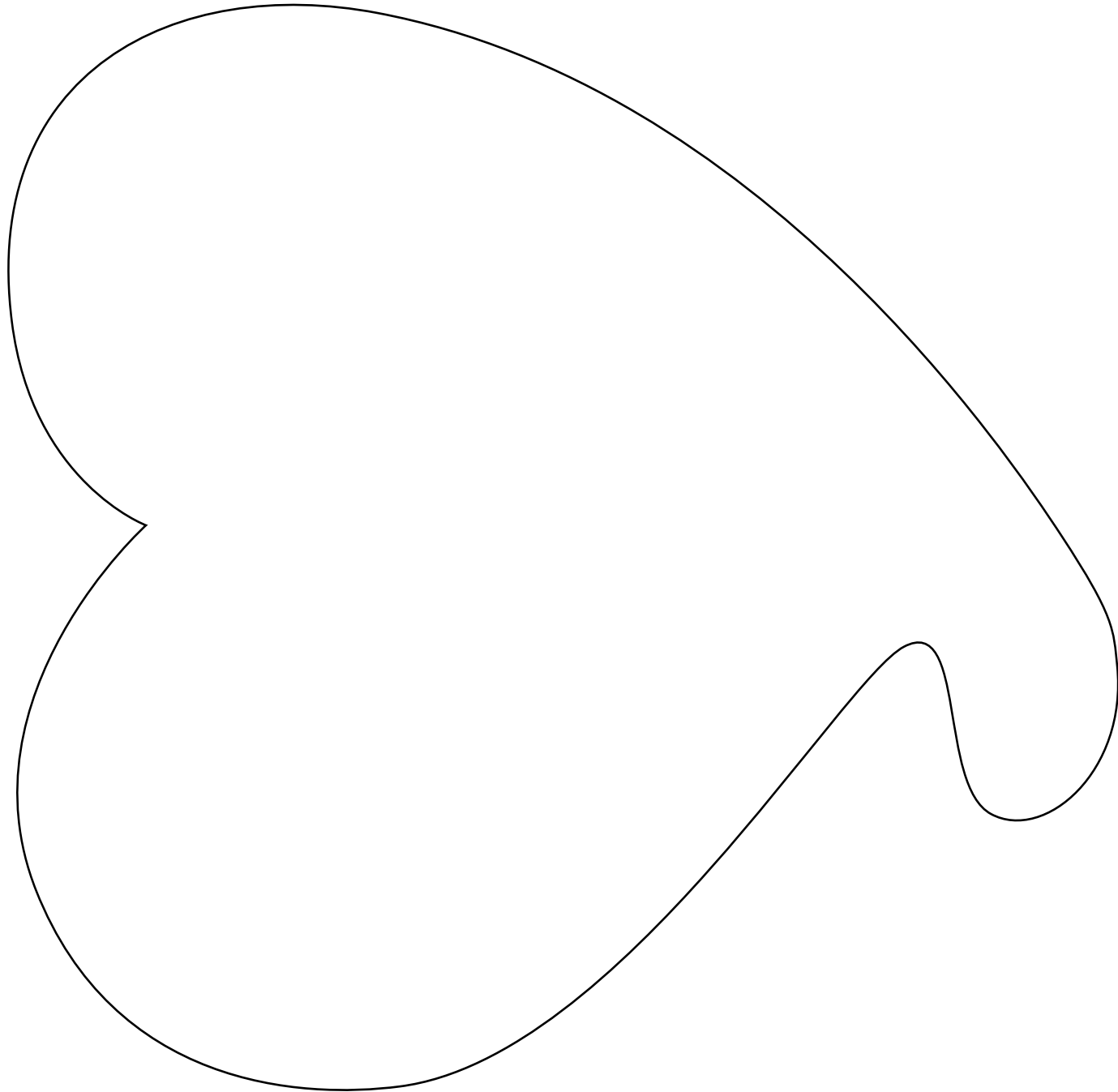


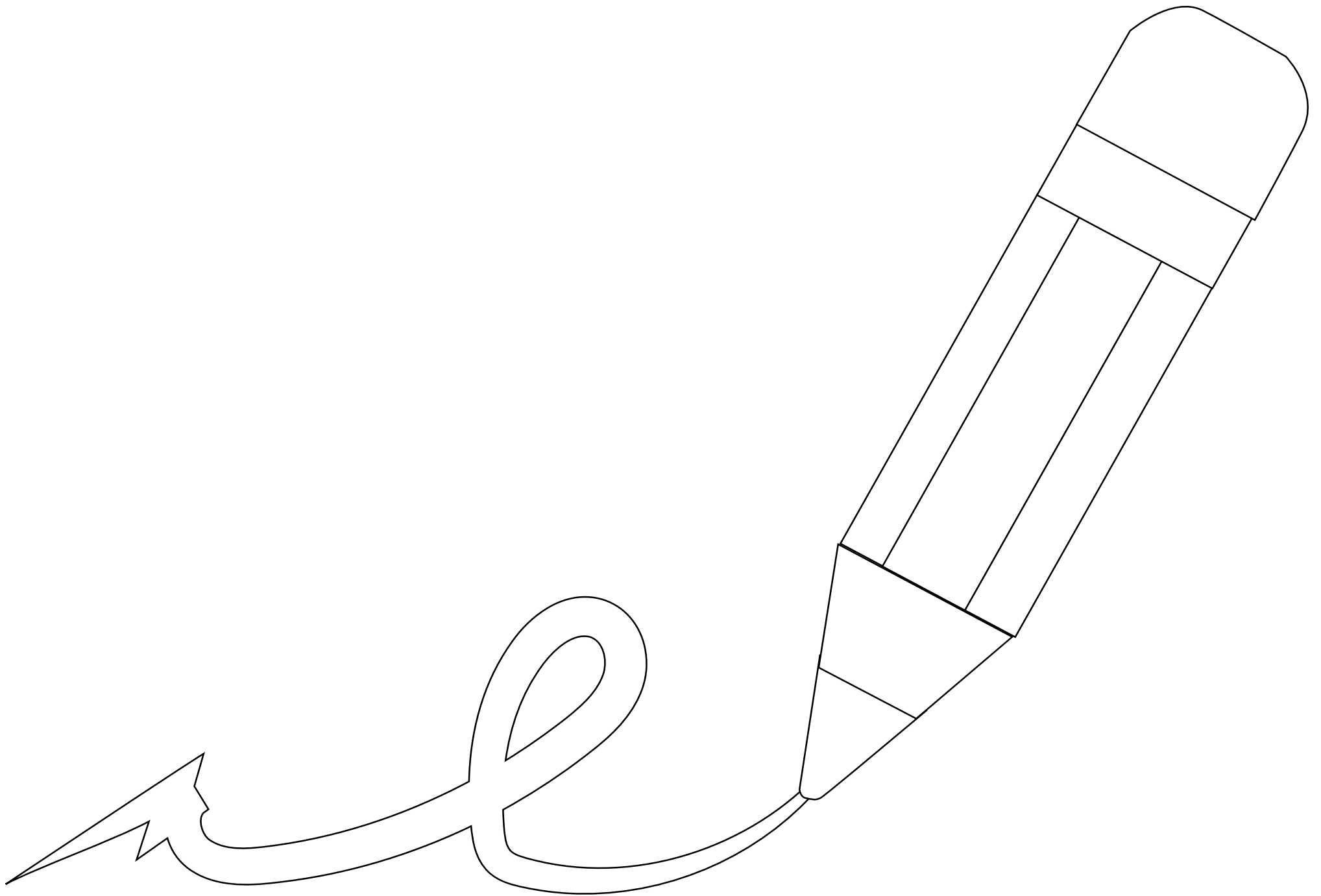


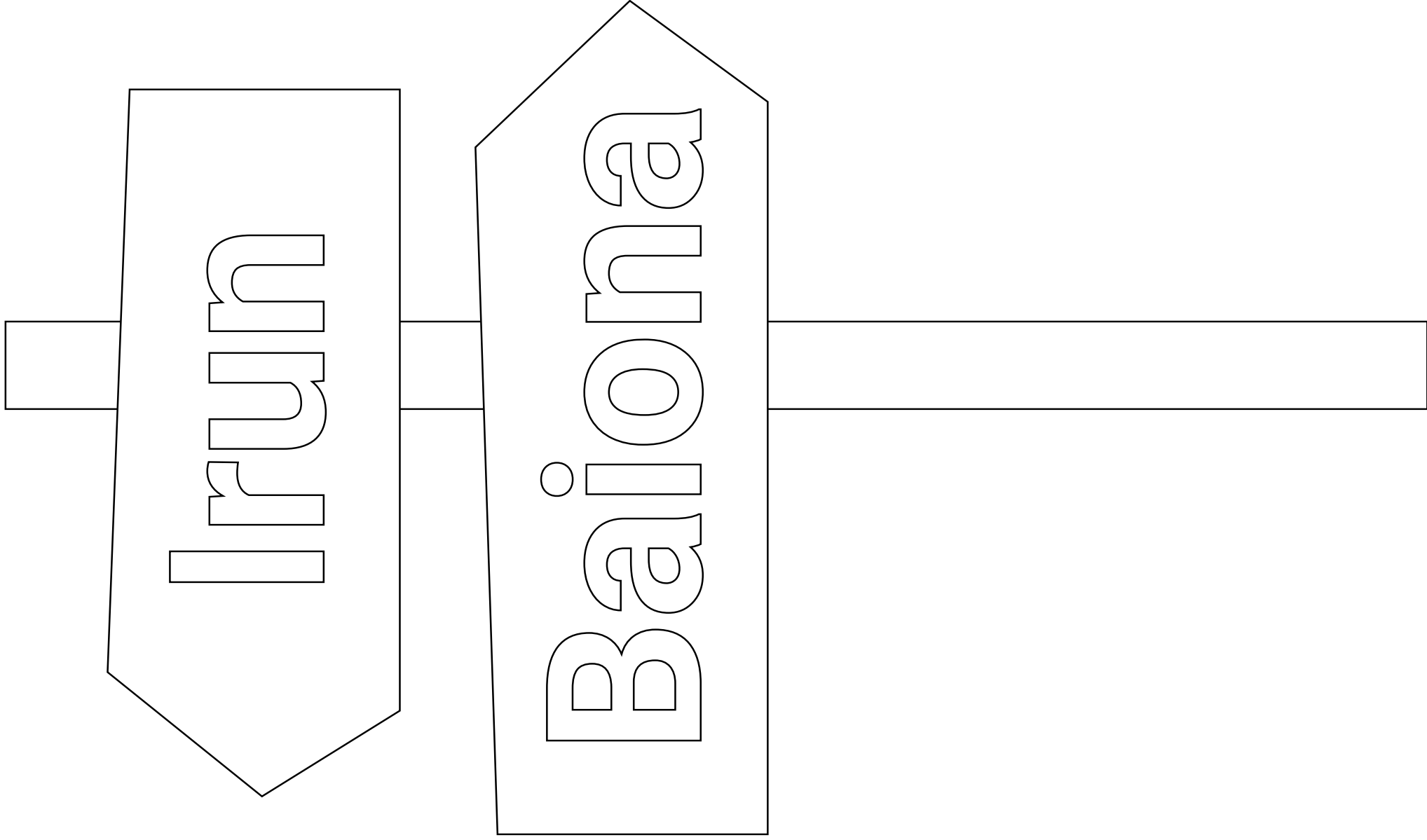










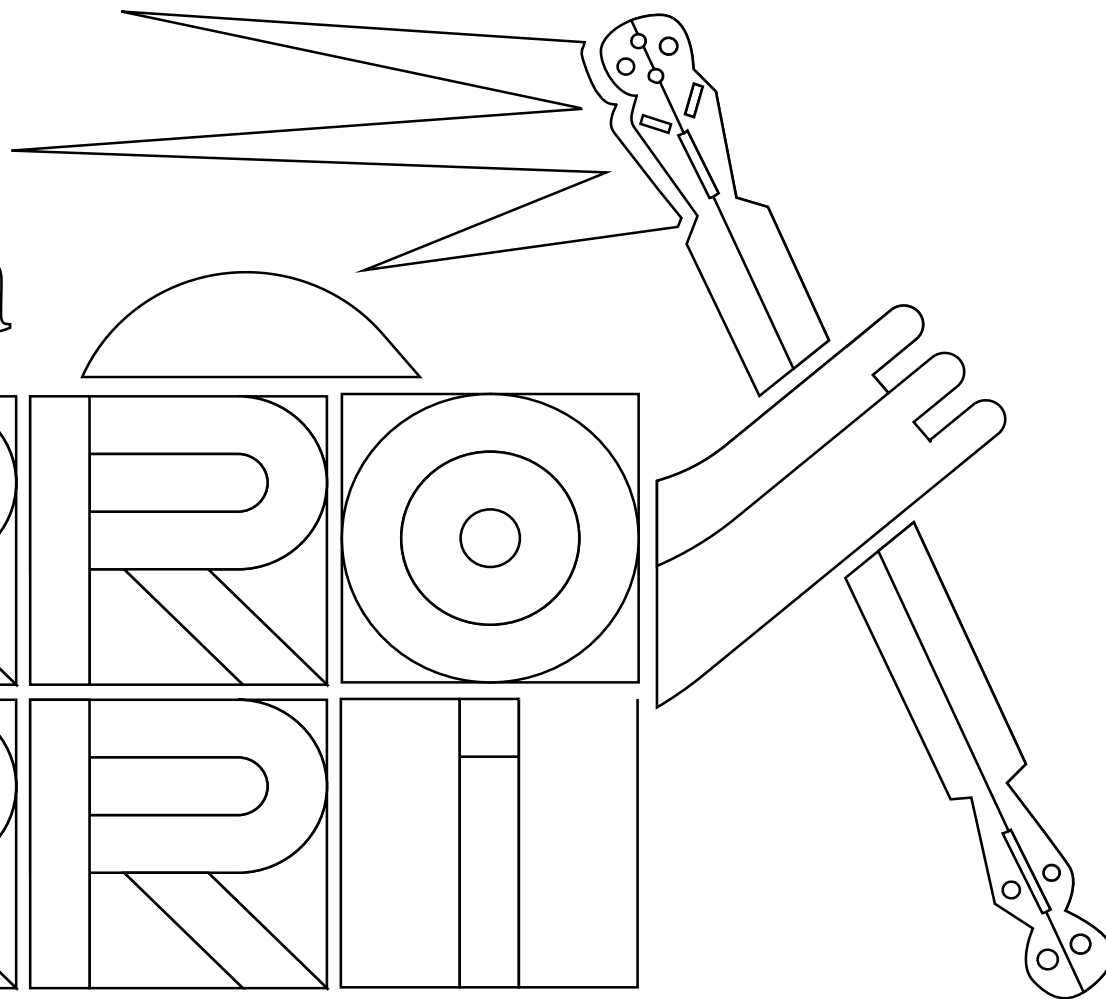


Irun

Baióna

aek
23.korrika

H A R P O
H E R P O



Irundik Baionarat
2024ko martxoaren 14tik 24ra

7. KORRIKAHOOT

SARRERA

Jolas digital honen bitartez, KORRIKAren inguruan sakondu nahi da, modu ludiko batean.

Ikasleek, ordenagailu eramangarriak erabiliz, KORRIKAren historiaren eta bitxikerien berri izango dute jolas interaktibo baten bitartez; baita KORRIKAren eredia jarraituz atzerrian egiten diren hizkuntza gutxituen aldeko lasterketak zeintzuk diren ezagutu ere. Horretarako guztira, hainbat galderari erantzun beharko diote. Jolastu gaitezen!

PROZEDURA

- Irakaslea gelako ordenagailuan Kahoot plataforman sartuko da KORRIKAko unitate didaktikoen webguneko [estekan](https://kahoot.it/) klikatuz. Jolasa arbel digitalean proiektatuko da.
 - Ikasleek ordenagailu eramangarriak hartuko dituzte, Kahoot-eko webgunean sartuko dira eta irakasleak emandako kodea sartuko dute bertan, euren izenarekin batera. <https://kahoot.it/>
 - Irakasleak hasiera emango dio jolasari.
 - Ikasleek arbel digitalean irakurriko dituzte galderak eta ordenagailu eramangarrietan klikatuko dituzte erantzunak.
 - Jolasean aurrera egingo dugu, galderei erantzuten bukatu arte.
- Oharrak**
- Jolasa bakarka edo talde txikitan egin liteke. Talde txikitan egingo balitz, ikasleek erantzuna adostu beharko lukete erantzun aurretik.
 - Egokiago ikusiko balitz, KORRI unitateko "KORRIKA, historikoa!" jarduera ere egin liteke (bideo eta galderak desberdinak dira).

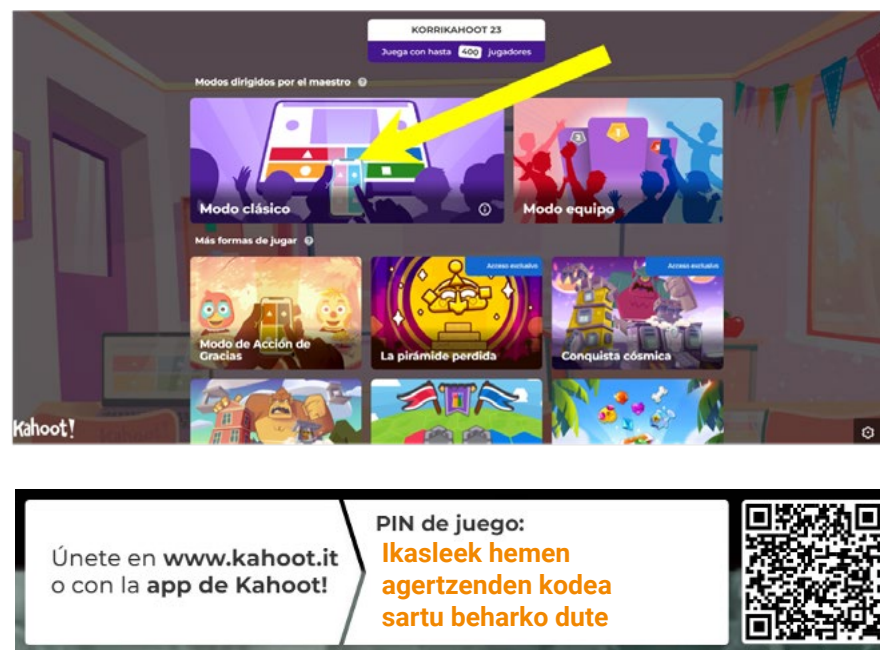
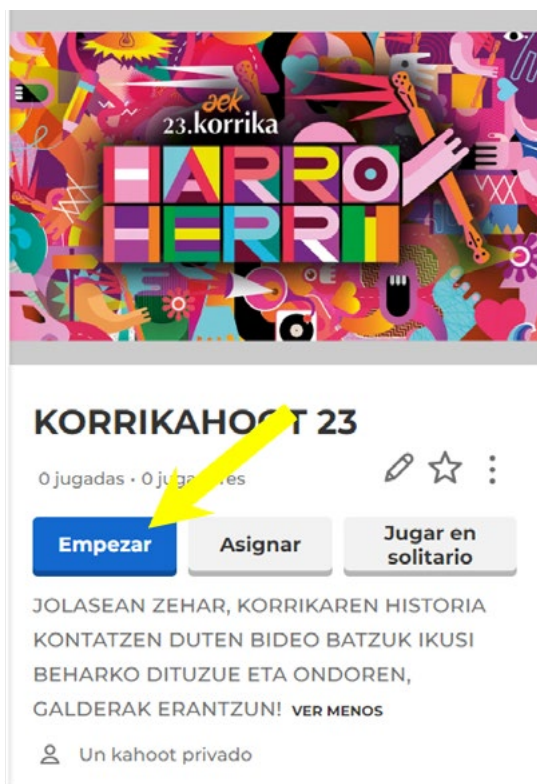
BALIABIDEAK

- Gelako ordenagailua eta proiektagailua.
- Ordenagailu eramangarriak.

7. KORRIKAHOOT

JOLASEAN SARTZEKO GIDA

- Jolasa proiektatzeko, KORRIKAko unitate didaktikoen webgunearen estekan klikatu eta Kahoot plataformako erabiltzaile izena eta pasahitza sartu (Kahooteko erabiltzailerik ez baduzue, sortu egin beharko duzue).
- Ondorengo urratsak jarraitu:



- Jolasteko, [Kahoot.it](https://kahoot.it) estekan klikatu, proiektatutako kodea sartu eta jokalaria izena idatzi.



7. KORRIKAHOOT

KAHOOT JOLASEKO GALDERAK ETA ERANTZUNAK:

1. Zer esan nahi dute AEK siglek?

- **Alfabetatze Euskalduntze Koordinakundea**
- Azkar Euskaldutze Kokalekua
- Askatasunez Ekin Korrika
- Alfabetatze Euskal Kooperatiba

2. Zenbat Euskaltegi ditu AEK-k Euskal Herri osoan?

- 80 baino gutxiago.
- 92, zehazki.
- 80 inguru.
- **100 baino gehiago.**

3. Zer da KORRIKA?

- **Euskal Herri osoan zehar egiten den euskararen aldeko ekimen erraldoia**
- Behobiatik Donostiara egiten den lasterketa
- Ikastolen aldeko festa
- Munduko atleta onenak biltzen dituen kirol-lasterketa

4. Non egiten da korri?

- **Euskal Herrian eta munduko hainbat lekutan.**
- Hego Euskal Herrian.
- EAEn: Gipuzkoa, Bizkaia eta Araban.
- Aurreko erantzunak ez dira zuzenak.

5. Noiz ospatu zen lehenengo KORRIKA?

- **1980an**
- 1988an
- 1972an
- 1999an

6. Non hasi eta bukatu zen 1982 ospatu zen 2. KORRIKA?

- **Iruñean hasi eta Donostian bukatu**
- Oñatin hasi eta Bilbon bukatu
- Baionan hasi eta Iruñean bukatu
- Atharratzen hasi eta Bilbon bukatu.

7. Nor izan zen 3. KORRIKAko omendua?

- **Gabriel Aresti**
- Rikardo Arregi
- Joxe Migel Barandiaran
- Balendin Enbeita

8. Zein izan zen 4. KORRIKAko leloa?

- **Herri bat, hizkuntza bat**
- Zuk ere esan bai euskarari
- Euskara eta kitto!
- Korrika euskaraz, euskaraz Euska Herria

9. Britainian ospatzen al dute KORRIKAren antzeko ekimenik?

- **Bai, Redadeg izenekoa**
- Bai, Teanga izenekoa
- Bai, Rás izenekoa
- Ez

10. Entzun 5. Korrikako kanta

11. Zein taldek sortu zuen 5. KORRIKAko kanta?

- **Oskorrik**
- Pantxoa ta Peiok
- Benito Lertxundik
- Ertzainak taldeak

12. Badakizu zenbat kilometro egin ohi diren guztira Korrikan?

- **2.100 kilometro inguru.**
- 1.000 kilometro inguru
- Ia 2.000 kilometro
- 1.500 kilometro inguru

13. Zein herrialdetan amaitu zen 6. KORRIKA?

- **Gipuzkoan**
- Bizkaian
- Zuberoan
- Araban

14. Zein hizkuntzaren alde ospatzen da "Sprochrenner" ekimena?

- **Alsaziera**
- Piamontera
- Valoniera
- Korsikera

15. Zein izan zen 7. KORRIKAko omendua?

- Martin Ugalde
- **Remigio Mendiburu**
- Mikel Laboa
- Aita Luis Villasante

16. Nork sortu zuen 8. KORRIKAko kanta?

- **Tapia ta Leturiak**
- Alaitz eta Mainerrek
- Maixa eta Ixiarrek
- Mikel Markezek

17. 8. Korrikako kanta Tapia eta Leturiak egin zuten!

7. KORRIKAHOOT

18. Zein urtetan ospatu zen 9. KORRIKA?

- 1996
- **1995**
- 2000
- 2001

19. Korrika gauzez...

- Bizikletan egiten da.
- Gelditu egiten da.
- Korrikalari profesionalak jarraitzen dute.
- **Ez da gelditzen.**

20. Non hasi zen 10. KORRIKA?

- **Arantzazun**
- Hondarribian
- Altzürükün
- Guardian

21. Nola izena du KORRIKAK ahizpatzat duen galizieraren aldeko ekimenak?

- **Correlingua**
- Correllengua
- Nostralingua
- Corregaliza

22. Noiztik ospatzen da Correlingua?

- **2006tik**
- 2000tik
- 1996tik
- 2016tik

23. Guzti hauetatik zein ez zuen omendu 11. KORRIKAK?

- **Bertsozale elkarte**
- Euskalerrria irratia
- Pedro Migel Etxenike
- Maiatz literatur elkarte

24. Zein izan zen 12. KORRIKAKo leloa?

- **Mundu bat euskarara bildu**
- Herri bat geroa lantzen, korrika
- Euskal Herria euskalduntzen. Ni ere bai
- Heldu

25. Badakizu zer gordetzen den Korrikako lekukoaren barruan?

- Omenduaren izena
- Ezer ez, lekukoa trinkoa da eta
- **Mezu sekretu bat**
- Ikurriña

26. Zein hizkuntzaren alde ospatzen da "Ras yr laith" ekimena?

- **Galesera**
- Pikardiera
- Korsikera
- Friuliera

27. Zein urtetan ospatu zen 13. KORRIKA?

- **2003**
- 2002
- 2001
- 2004

28. Non hasi zen 14. KORRIKA?

- **Orreagan**
- Elizondon
- Larrabetzun
- Tuteran

29. Badakizu zein maiztasunez antolatzen den Korrika?

- Urtero
- Bisurteetan baino ez.
- **Bi urtean behin.**
- Lau urtean behin.

30. Zein izan zen 15. KORRIKAKo leloa?

- **Heldu**
- Ongi etorri euskaraz bizi nahi dugunon herrira
- Maitatu, ikasi, ari... euskalakari!
- Eman euskara elkarri

31. Katalunian ospatzen al dute KORRIKAREN antzeko ekimenik?

- **Bai, Correllengua izenekoa**
- Bai, Endavant izenekoa
- Bai, Llenguacat izenekoa
- Ez

32. Noiztik ospatzen da Correllengua?

- **1993tik**
- KORRIKA sortu aurretik
- 2000tik
- 1982tik

7. KORRIKAHOOT

33. Nor omendu zuen 16. KORRIKAK?

- **Euskararen transmisioa bermatu duten familiak**
- Euskaltzaindia
- Euskara ikasleak
- Eusko Ikaskuntza

34. Non hasi zen 17. KORRIKA?

- **Trebiñun**
- Goizuetan
- Lazkaon
- Kanbon

35. Zein taldek sortu zuen 18. KORRIKAKo kanta?

- **Esne Beltzak**
- Sorotan Belek
- Hesianek
- Huntzak

36. Esne Beltza taldeak sortu zuen 18. Korrikako kanta

37. Zein hizkuntzaren alde ospatzen da “La passem” ekimena?

- **Okzitaniera**
- Bretainiera
- Asturiera
- Normandiera

38. Noiztik ospatzen okzitanieraren aldeko La passem ekimena?

- **2018tik**
- 2002tik
- 2011tik
- 2019tik

39. Zein izan zen 19. KORRIKAKo leloa?

- **Euskahaldun**
- Hizkuntza, kultura, mundu BATZUK
- Klika
- Mundu bat euskarara bildu

40. Nor omendu zuen 20. KORRIKAK?

- **KORRIKAKo sortzaileak**
- Durangoko azoka
- Ikastolen elkarteak
- Euskalzaleon topagunea

41. Non hasi eta bukatu zen 21. KORRIKA?

- **Garesen hasi eta Gasteizen bukatu**
- Otxandion hasi eta Maulen bukatu
- Karrantzan hasi eta Donostian bukatu
- Erreterian hasi eta Bilbon bukatu

42. Zein izan ziren 22.KORRIKAKo omenduak?

- Gure zirkua
- Azterketak euskaraz mugimendua
- **Pirritx, Porrotx eta Marimotots**
- Poxpolo eta Mokolo

43. Nola izena du Irlandan ospatzen duten irlandararen aldeko ekimenak?

- **Rith**
- Álainn
- Labhair
- Sásta

44. Noiztik ospatzen da Txilen, Maputxen mapuzugun hizkuntzaren aldeko “Lefkantun” ekimena?

- **2016tik**
- 2006tik
- 2004tik
- 2002tik

45. Nork zuzendu du Korrika 23ko kanta?

- Amaia Astobizak
- Bulego taldeak
- **Maite Arroita Jauregi (“Mursego”)**
- Esne Beltzak

46. Non hasi eta bukatuko da 23. Korrika?

- Irunen hasi eta Iruñean bukatu
- Iruñean hasi eta Donostian bukatu
- Amurrión hasi eta Gasteizen bukatu
- **Irunen hasi eta Baionan bukatu**

47. Nor omenduko du 23.KORRIKAK?

- GO!Azeneko aktoreak
- Musika talde euskaldunak
- Pantailak euskaraz mugimendua
- **Azterketak euskaraz kolektiboa**

48. Entzun Korrika 23ko kanta eta gozatu elkarrekin!

8. OZTO(POZ) LASTERKETA

SARRERA

KORRIKAK, lasterketa hasten den momentutik helmugara iritsi arte ibilbide luzea izaten du, 2300 kilometro ingurukoa, hain justu. 2300 pertsona inguruk pasatzen diote beraz, lekukoa bata besteari.

Baina KORRIKAREN helburua ez da inork lasterketa irabaztea, lekukoa eskuz esku pasatuz, elkarri lagunduz eta elkarrekin, euskararen aldeko aldarria Euskal Herriko txoko guztietan zabaltzea baizik.

Ibilbide horretan zehar elkartasun eta maitasun keinu asko jasotzen du KORRIKAK, euskararen alde dauden milaka eta milaka lagun babesa. Geldiezin egiten du horrek KORRIKA.

Baina ibilbidean zehar oztopoak ere izaten dira, eguraldiak eragindakoa eta bestelakoak. Traba guztien gaitetik, dena den, beti heltzen da helmugara.

Guzti honen inguruan gogoetatzeko baliagarria izango da jarduera hau, ikasleak taldetxotan jarrita eta lekukoa eskuz esku pasatuz, oztopo guztiak gainditu eta helmugara iristea helburu izango duena.

PROZEDURA

- KORRIKAK helmura iritsi bitartean gainditu behar izaten dituen oztopoez gogoetatuz emango zaio hasiera jarduerari. Horretarako, KORRIKA 22ko laburpen bideoa baliatu daiteke, elkarriketari hasiera emateko.
- Irakasleak ibilbidea prestatuko du eta ikasleei, jardueraren nondik norakoak azalduko dizkie.
- Ikasleak 4 laguneko talde txikitan banatuko dira.
- Talde bakoitzak ibilbidearen zati bat gauzatzeko erronka izango du, egokitu zaion oztopoa gaindituz lekukoa hurrengo taldeari pasa arte. Lekuko gisa, gorputz hezkuntzako saioetan erabili ohi diren koloretako espumazko txurro bat erabili daiteke.
- **Ibilbidearen zati bakoitzak oztopo bat izango du:**
 - **1. zatia:** zaku lasterketa batekin emango zaio hasiera ibilbideari. Taldekide guztiak zaku handi baten barruan sartuta egon beharko dute eta saltoka, elkarrekin erritmoa markatuz, egokitu zaien ibilbide zatia osatu beharko dute, lekukoa eskuan daramatela.
 - **2. zatia:** ikasleak egokitu zaien ibilbideko eremuan banatuko dira eta lekukoari hanka artean eutsiz, eskuekin ukitu gabe pasa beharko diote elkarri. Azkena hasiko da lekukoa pasatzen. Hurrengoari pasa ahala, ilaran lehenengo postuan kokatuko dira, egokitu zaien ibilbidearen amaierara iritsi eta lekukoa hurrengo taldeari pasatu arte.

- **3. zatia:** Taldekideak koltxoneta txiki baten gainean egongo dira eta beste koltxoneta txiki bat izango dute aldamenean. Koltxoneta batetik bestera pasatuz eta koltxonetak lekuz aldatuz, euren ibilbide zatia osatu beharko dute lekukoa daramaten bitartean. Koltxonetekin egin beharrean, adreiluekin ere egin daiteke. Ikasle bakoitza adreilu baten gainean kokatuko da eta beste adreilu bat elkarrekin partekatuz eta elkarri lagunduz, batetik bestera pasatu beharko dute euren ibilbide zatia bukatu arte.
- **4. zatia:** ibilbide zati hau bankuak ilaran jarrita osatuko da. Ilaran azkena dagoen ikasleak, lehenengo postura joan beharko du bere taldekideen laguntzarekin, bankuetatik erori gabe. Dinamika errepikatu egingo da, egokitutako ibilbidea osatu arte. Ilarako lehenak eramango du beti lekukoa.
- **5. zatia:** Taldekide guztiak koltxoneta baten gainean egongo dira, bat izan ezik. Koltxoneta gainean ez dagoen laguna izango da koltxonetari tiratzeko ardura izango duena. Honek, "harro, herri, korri!" esaten duenean, koltxoneta gainean daudenek salto egin beharko dute eta koltxonetari tira egiteko ardura duenak, koltxoneta aurrerantz mugitu. Dinamika errepikatuko da helmugara iritsi arte. Koltxoneta gainean doazenak eramango dute lekukoa.

8. OZTO(POZ) LASTERKETA

- Garrantzitsua da talde desberdinen artean elkartasuna adieraztea eta animatzea, lekukoa guztion artean amaieraraino eramatea baita jardueraren helburua. Ikasleak, gainerako taldeetako partaideak animatzera bultzatuko ditugu, lekukoa euren ibilbide zatira iristen den bitartean. KORRIKAKo edizio desberdinetako kantak ere entzun daitezke, girotzeko.
- Lekukoa amaierara heltzen denean amaituko da jarduera. KORRIKArri erreferentzia eginez, hausnarketa bideratuko da helburu bat lortzeko eta oztopoak gainditzeko taldean jarduteak eta elkartasunak duten garrantzia azpimarratuz.

Oharra:

Behin helmugara iritsita, kontrako norabidean errepikatu daiteke ibilbidea, jolasa luzatu nahi bada.

Ibilbidea zati gehiagotan banatzerik ere badago eta oztopo berriak txertatu.

BALIABIDEAK

- Espumazko txurroa edo egurrezko makila (lekuko gisa erabiltzeko)
- Zaku lasterketak egiteko zaku handia
- Bankuak
- Koltxonetak
- Koloretako adreiluak

9. IGORLE SEKRETUA

SARRERA

KORRIKAn gertatu ohi den bezala, lekuko barruan dagoen mezu sekretua jakitera ematen den unean sortzen den zirrara sortu nahi da jarduera honetan.

Ikasleek, mezu sekretu horiek idatzi eta jasotzeko aukera izango dute jarduera honetan, mezua idazteak zein jasotzeak dakarren ilusioa beren larruan sentitzeko.

Gainera, ikasleen arteko harremanak sustatu eta elkar hobeto ezagutzeko ere balioko du, ikaskideen alderdi positiboak azpimarratu beharko baitituzte idatziko dituzten mezuetan.

Ikasle helduenek sortu eta ezkutaturiko mezu sekretuak topatzeko kidetze-plana abian jartzea ere proposatzen da jarduera honetan.

PROZEDURA

- KORRIKako mezuak nolakoak izan ohi diren aipatuko du irakasleak. KORRIKAK dituen balioak eta helburuak zein diren azalduko du, euskara sustatzearen garrantzian azpimarra jarritz. Lekuko barruan joaten den mezua sekretua izan ohi dela ere azalduko du eta helmugara iristen denean mezuaren egilea nor den argitzen dela adieraziko du.

- KORRIKA 23ko leloa gogora ekarriko da berriz ere eta leloaren esanahiaren inguruan elkarrizketa sustatuko da, guztiok harro egoteko arrazoiak ditugula azpimarratuz.
- Irakasleak gelako ikaskide guztien izenen txartelak prestatuko ditu eta zakutxo baten barruan sartu.
- Ikasle bakoitzak, zoriz, txartel bat hartu beharko du zakutxotik. Kontuz ibili beharko dugu norberak bere txartela har ez dezan.
- Ikasle bakoitzak bere gelakide baten izena izango du eta ikaskide honi bideratutako mezua prestatu beharko du, sekretuan. Ikaskideari idatziko dioten mezuan, honek dituen indarguneak eta bere buruaz harro egoteko arrazoiak azpimarratu beharko dituztela adieraziko diegu ikasleei. Mezua, bertso edo poema modura ere idatz dezakete.
- Mezua idazten ari den ikasleak ez du bere izenik jarriko, egokitu zaion ikaskidearen lana izango baita mezuaren igorlea zein izan den asmatzen saiatzea.
- Garrantzitsua izango da, ikasleek mezuak lasai idatz ditzaten, espazio zabalak eskaintzea.
- Mezuak osatzeko tartea utzi ondoren, orria bildu, soka batekin lotu eta kutxa batean sartuko dugu, kanpokaldean ikaskidearen izena argi adierazita.

- Denok lanak bukatu dituztenean, mezuak banatzen hasiko gara, banan-banan. Kutxatik mezu bat atera, bere jabeari eman eta zabaldu egingo du, mezua irakurriz. Igorlea zein izan den asmatzen ahalegindu beharko du eta asmatzen ez badu, gelakideei laguntza eskatuko die nor izan den argitu arte.
- Dinamika errepikatuko da bakoitzak bere mezua irakurri arte.

Kidetze plana:

KORRIKako mezuen inguruko lanketarekin jarraitzeko, ikasle helduenekin kidetze-plana martxan jartzea proposatzen da. KORRI unitateko "Mezu sekretuak" jardueran ikasleek sortu eta ezkutaturiko mezuen bilaketa elkarrekin gauzatzea da helburua. Ikasle helduenen erreferentzialtasuna aintzat hartuta, euskararekiko atxikimenduan sakondu nahi da adin desberdinetako ikasleen arteko harremanak sustatzeko.

BALIABIDEAK

- Mezua idazteko txantiloia edo orri zuri bat.
- Soka edo haria, bildutako mezua lotzeko.
- Zakutxoa.
- Kartoizko kutxa.

9. IGORLE SEKRETUA

Mezu hau(r)entzat da.

10. BINGO MUSIKATUA

SARRERA

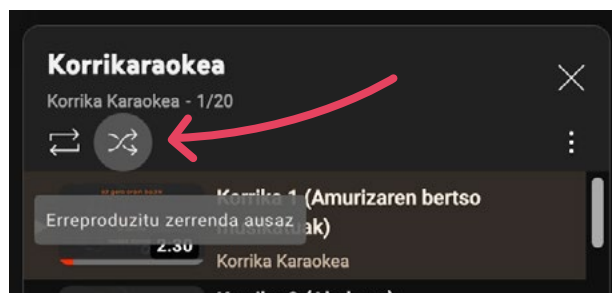
Jarduera honen helburua, KORRIKAK historian zehar izan dituen kanta, eta beren egileak ezagutzea da.

Abestien bitartez, euskal musikaren aniztasunaz ohartuko dira ikasleak, estilo askotariko kanta egin izan baitira KORRIKArako.

Kanta hauek ezagutu eta eurekin jolastuz, taldean ondo pasatzea izango da helburu nagusia, euskal musika gozamenarekin lotuz.

PROZEDURA

- Bingo musikatuan banaka edo bikoteka jolasteko aukera egongo da. Ikasle bakoitzari edo bikoteari txartel bana emango dio irakasleak.
- Irakasleak unitate didaktikoen webguneko [estekan](#) klikatuta KORRIKAKo edizio desberdinetako kanta jarriko ditu ausaz, musika soilik, irudirik gabe. Ez da beharrezkoa izango kanta osorik entzutea (youtubeko kanalean "erreproduzitu zerrenda ausaz" botoia klikatuko dugu). Kasu! Korrika 21, 22 eta 23ko kanta ez daude zerrendan, beraz multimedia ataletik erreproduzitu beharko dituzte.



- Ikasleek, KORRIKAKo kanta identifikatu ahala euren txartelean markatu beharko dituzte.

- Lerro oso bat osatuz gero "KORRIKA LERROA!" oihukatuko dute eta kanta guztiak osatuz gero "BINGO KORRIKA!".
- Txarteleko kanta guztiak osatzen lehena denak lortuko du garaipena.
- Bingoa bukatu ondoren, edizio desberdinetako kanteekin karaokea egin liteke. Kasu honetan, irudiak ere proiektatuko ditugu, ikasleek kanta hitzak irakur ditzaten.

BALIABIDEAK

- Ordenagailua eta bozgorailuak.
- [Bingorako txartelak](#).



23.korrika

KORRIKA 22: Hitzekin	KORRIKA 10: Euskal Herria korrika	KORRIKA 2: Santu adi korrika
KORRIKA 20: Zirkorrika	KORRIKA 13: Gero bat gaur danik	KORRIKA 3: Egan
KORRIKA 4:Lontxo Aburuza	KORRIKA 7: Irigoien anaia eta Mikel Erramuspe	KORRIKA 14: Ni ere bai



23.korrika

KORRIKA 12: Big Beñat	KORRIKA 9: Bizi ganoraz	KORRIKA 8: Aide Korrika
KORRIKA 17: Euskalakari	KORRIKA 19: Denok korrikara	KORRIKA 20: Zirkorrika
KORRIKA 23: Harro herri korri!	KORRIKA 5: Herri sarri larri	KORRIKA 14: Ni ere bai



23.korrika

KORRIKA 9: Bizi ganoraz	KORRIKA 4:Lontxo Aburuza	KORRIKA 8: Aide Korrika
KORRIKA 13: Gero bat gaur danik	KORRIKA 11: 1 eta 1	KORRIKA 6: Gu AEK-koak gara
KORRIKA 21: Klika	KORRIKA 14: Ni ere bai	KORRIKA 1 1: Xabier Amurizaren bertsoak



23.korrika

KORRIKA 5: Herri sarri larri	KORRIKA 19: Denok korrikara	KORRIKA 2: Sartu adi korrika
KORRIKA 4: Lontxo Aburuza	KORRIKA 11: 1 eta 1	KORRIKA 18: Bagoazi
KORRIKA 20: Zirkorrika	KORRIKA 10: Euskal Herria korrika	KORRIKA 16: Ongi etorri laguni



23.korrika

KORRIKA 17: Euskalakari	KORRIKA 21: Klika	KORRIKA 18: Bagoazi
KORRIKA 8: Aide Korrika	KORRIKA 16: Ongi etorri laguni	KORRIKA 9: Bizi ganoraz
KORRIKA 22: Hitzekin	KORRIKA 4: Lontxo Aburuza	KORRIKA 1 1: Xabier Amurizaren bertsoak



23.korrika

KORRIKA 12: Big Beñat	KORRIKA 7: Irigoien anaiak eta Mikel Erramuspe	KORRIKA 3: Egan
KORRIKA 14: Ni ere bai	KORRIKA 21: Klika	KORRIKA 5: Herri sarri larri
KORRIKA 1 1: Xabier Amurizaren bertsoak	KORRIKA 17: Euskalakari	KORRIKA 6: Gu AEK-koak gara



23.korrika
aek

KORRIKA 13: Gero bat gaur danik	KORRIKA 9: Bizi ganoraz	KORRIKA 19: Denok korrikara
KORRIKA 7: Irigoien anaiak eta Mikel Erramuspe	KORRIKA 20: Zirkorrika	KORRIKA 6: Gu AEK-koak gara
KORRIKA 23: Harro herri korri!	KORRIKA 3: Egan	KORRIKA 8: Aide Korrika



23.korrika
aek

KORRIKA 8: Aide Korrika	KORRIKA 13: Gero bat gaur danik	KORRIKA 11: Xabier Amurizaren bertsoak
KORRIKA 10: Euskal Herria korrika	KORRIKA 22: Hitzekin	KORRIKA 6: Gu AEK-koak gara
KORRIKA 16: Ongi etorri laguni!	KORRIKA 2: Sartu adi korrika	KORRIKA 23: Harro herri korri!



23.korrika
aek

KORRIKA 13: Gero bat gaur danik	KORRIKA 12: Big Beñat	KORRIKA 19: Denok korrikara
KORRIKA 11: Xabier Amurizaren bertsoak	KORRIKA 22: Hitzekin	KORRIKA 16: Ongi etorri laguni!
KORRIKA 2: Sartu adi korrika	KORRIKA 3: Egan	KORRIKA 8: Aide Korrika



23.korrika *æk*

KORRIKA 16: Ongi etorri laguni	KORRIKA 21: Kiika	KORRIKA 4:Lontxo Aburuza
KORRIKA 8: Aide Korrika	KORRIKA 1 1: Xabier Amurizaren bertsoak	KORRIKA 23: Harro herri korri!
KORRIKA 10: Euskal Herria korrika	KORRIKA 18: Bagoazi	KORRIKA 13: Gero bat gaur danik



23.korrika *æk*

KORRIKA 23: Harro herri korri!	KORRIKA 1 1: Xabier Amurizaren bertsoak	KORRIKA 11: 1 eta 1
KORRIKA 19: Denok korrikara	KORRIKA 6: Gu AEK-koak gara	KORRIKA 16: Ongi etorri laguni!
KORRIKA 20: Zirkorrika	KORRIKA 4:Lontxo Aburuza	KORRIKA 13: Gero bat gaur danik



23.korrika *æk*

KORRIKA 18: Bagoazi	KORRIKA 16: Ongi etorri laguni!	KORRIKA 13: Gero bat gaur danik
KORRIKA 4:Lontxo Aburuza	KORRIKA 3: Egan	KORRIKA 5: Herri sarri larri
KORRIKA 8: Aide Korrika	KORRIKA 19: Denok korrikara	KORRIKA 2: Sartu adi korrika



23.korrika

KORRIKA 17: Euskalakari	KORRIKA 15: Heldu	KORRIKA 2: Sartu adi korrika
KORRIKA 6: Gu AEK-koak gara	KORRIKA 21: Klika	KORRIKA 1 1: Xabier Amurizaren bertsoak
KORRIKA 5: Herri sarri larri	KORRIKA 18: Bagoazi	KORRIKA 4:Lontxo Aburuza



23.korrika

KORRIKA 14: Ni ere bai	KORRIKA 2: Sartu adi korrika	KORRIKA 22: Hitzekin
KORRIKA 23: Harro herri korri!	KORRIKA 21: Klika	KORRIKA 9: Bizi ganoraz
KORRIKA 19: Denok korrikara	KORRIKA 16: Ongi etorri laguni!	KORRIKA 20: Zirkorrika



23.korrika

KORRIKA 10: Euskal Herria korrika	KORRIKA 23: Harro herri korri!	KORRIKA 12: Big Beñat
KORRIKA 1 1: Xabier Amurizaren bertsoak	KORRIKA 19: Denok korrikara	KORRIKA 15: Heldu
KORRIKA 4:Lontxo Aburuza	KORRIKA 7: Irigoien anaiak eta Mikel Erramuspe	KORRIKA 9: Bizi ganoraz



23.korrika

KORRIKA 2: Sartu adi korrika	KORRIKA 18: Bagoazi	KORRIKA 5: Herri sarri larri
KORRIKA 17: Euskalakari	KORRIKA 12: Big Beñat	KORRIKA 15: Heldu
KORRIKA 20: Zirkorrika	KORRIKA 7: Irigoien anaiak eta Mikel Erramuspe	KORRIKA 23: Harro herri korri!



23.korrika

KORRIKA 19: Denok korrikara	KORRIKA 23: Harro herri korri!	KORRIKA 12: Big Beñat
KORRIKA 14: Ni ere bai	KORRIKA 11: 1 eta 1	KORRIKA 11: Xabier Amurizaren bertsoak
KORRIKA 10: Euskal Herria korrika	KORRIKA 8: Aide Korrika	KORRIKA 3: Egan



23.korrika

KORRIKA 11: 1 eta 1	KORRIKA 19: Denok korrikara	KORRIKA 12: Big Beñat
KORRIKA 3: Egan	KORRIKA 6: Gu AEK-koak gara	KORRIKA 21: Kiika
KORRIKA 18: Bagoazi	KORRIKA 16: Ongi etorri laguni!	KORRIKA 14: Ni ere bai



23. korrika

KORRIKA 17: Euskalakari	KORRIKA 3: Egan	KORRIKA 15: Heldu
KORRIKA 8: Aide Korrika	KORRIKA 23: Harro herri korri! korri!	KORRIKA 19: Denok korrikara
KORRIKA 7: Irigoien anaiak eta Mikel Erramuspe	KORRIKA 20: Zirkorrika	KORRIKA 4: Lontxo Aburuza



23. korrika

KORRIKA 20: Zirkorrika	KORRIKA 2: Sartu adi korrika	KORRIKA 6: Gu AEK-koak gara
KORRIKA 9: Bizi gonoraz	KORRIKA 5: Herri sarri larri	KORRIKA 13: Gero bat gaur danik
KORRIKA 10: Euskal Herria korrika	KORRIKA 16: Ongi etorri lağuni!	KORRIKA 18: Bagoazi!



23. korrika

KORRIKA 23: Harro herri korri!	KORRIKA 11: 1 eta 1	KORRIKA 7: Irigoien anaiak eta Mikel Erramuspe
KORRIKA 5: Herri sarri larri	KORRIKA 16: Ongi etorri lağuni!	KORRIKA 8: Aide Korrika
KORRIKA 17: Euskalakari	KORRIKA 9: Bizi gonoraz	KORRIKA 18: Bagoazi!



23. korrika *æk*

KORRIKA 20: Zirkorrika	KORRIKA 11: 1 eta 1	KORRIKA 12: Big Beñat
KORRIKA 23: Harro herri korri!	KORRIKA 16: Ongi etorri laguni!	KORRIKA 13: Gero bat gaur danik
KORRIKA 8: Aide Korrika	KORRIKA 22: Hitzekin	KORRIKA 19: Denok korrikara



23. korrika *æk*

KORRIKA 13: Gero bat gaur danik	KORRIKA 12: Big Beñat	KORRIKA 15: Heldu
KORRIKA 8: Aide Korrika	KORRIKA 10: Euskal Herria korrika	KORRIKA 16: Ongi etorri laguni!
KORRIKA 11: 1 eta 1	KORRIKA 20: Zirkorrika	KORRIKA 7: Irigoien anaiak eta Mikel Erramuspe



23. korrika *æk*

KORRIKA 14: Ni ere bai	KORRIKA 15: Heldu	KORRIKA 4: Lontxo Aburuza
KORRIKA 17: Euskalakari	KORRIKA 3: Egan	KORRIKA 11: Xabier Amurizaren bertsoak
KORRIKA 12: Big Beñat	KORRIKA 5: Herri sarri larri	KORRIKA 7: Irigoien anaiak eta Mikel Erramuspe



23.korrika
æk

KORRIKA 12: Big Beñat	KORRIKA 21: Klika	KORRIKA 1 1: Xabier Amurizaren bertsoak
KORRIKA 17: Euskalakari	KORRIKA 7: Irigoien anaiak eta Mikel Erramuspe	KORRIKA 5: Herri sarri larri
KORRIKA 8: Aide Korrika	KORRIKA 15: Heldu	KORRIKA 18: Bagoazi

ena.net/



23.korrika
æk

KORRIKA 21: Klika	KORRIKA 9: Bizi ganoraz	KORRIKA 2: Sartu adi korrika
KORRIKA 19: Denok korrikara	KORRIKA 14: Ni ere bai	KORRIKA 16: Ongi etorri laguni
KORRIKA 17: Euskalakari	KORRIKA 4: Lontxo Aburuza	KORRIKA 6: Gu AEK-koak gara



23.korrika
æk

KORRIKA 23: Harro herri korri!	KORRIKA 3: Egan	KORRIKA 16: Ongi etorri laguni!
KORRIKA 12: Big Beñat	KORRIKA 20: Zirkorrika	KORRIKA 2: Sartu adi korrika
KORRIKA 17: Euskalakari	KORRIKA 1 1: Xabier Amurizaren bertsoak	KORRIKA 9: Bizi ganoraz



23.korrika

KORRIKA 20: Zirkorrika	KORRIKA 14: Ni ere bai	KORRIKA 23: Harro herri korri!
KORRIKA 19: Denok korrikara	KORRIKA 13: Gero bat gaur danik	KORRIKA 10: Euskal Herria korrika
KORRIKA 18: Bagoazi	KORRIKA 1 1: Xabier Amurizaren bertsoak	KORRIKA 21: Kiika



23.korrika

KORRIKA 11: 1 eta 1	KORRIKA 14: Ni ere bai	KORRIKA 23: Harro herri korri!
KORRIKA 5: Herri sarri larri	KORRIKA 17: Euskalakari	KORRIKA 6: Gu AEK-koak gara
KORRIKA 9: Bizi ganoraz	KORRIKA 4: Lontxo Aburuza	KORRIKA 10: Euskal Herria korrika



23.korrika

KORRIKA 20: Zirkorrika	KORRIKA 5: Herri sarri larri	KORRIKA 13: Gero bat gaur danik
KORRIKA 15: Heldu	KORRIKA 10: Euskal Herria korrika	KORRIKA 2: Sartu adi korrika
KORRIKA 14: Ni ere bai	KORRIKA 22: Hitzekin	KORRIKA 23: Harro herri korri!

11. PLAZARA DANTZARA!

SARRERA

Jarduera honen helburua KORRIKako girotze lanarekin jarraitzea da. Gorputz adierazpena baliatuz, aurtengo kantaren koreografia dantzatuko dute ikasle guztiek elkarrekin.

KORRIKA TXIKIaren bukaerako emanaldirako aproposa izan daiteke, adin desberdinetako ikasleak elkarrekin koreografia gauzatzeko.

PROZEDURA

- Irakaslearen laguntzarekin eta tutoriala jarraituta, koreografiako urratsak irakatsiko dira lehenik. Ikasle trebeenak lehenengo lerroan jartzea aholkatzen da, atzeko lerroetako ikasleek erreferentzia gisa izan ditzaten. Garrantzitsua izango da urrats bakoitza ikasi bitartean geldialdiak egiten joatea.
- Urratsak ikasi ondoren, koreografiaren bideo osoa erreproduzituko da, urrats batetik besterako loturak nola gauzatu behar diren ikusteko.
- Entseguak egingo dira koreografia ongi ikasi arte.
- Ikasleek koreografia ikasia dutenean, kidetze plana abian jar liteke eta ikasle txikiagoei koreografia irakasteko ardura ikasle helduenengan jarri. Modu honetan, ikasle zaharrenek hartuko lukete irakasle rola eta adin desberdinetako ikasleen arteko harremanak sendotu litezke.
- Ikasle guztiek koreografia barneratu dutenean, emanaldi bat egin daiteke ikastetxean bertan, maila desberdinetako ikasleak elkartuta.

Oharra:

Ikasle txikieneen kasuan, urratsak sinplifika daitezke.

BALIABIDEAK

- Koreografiaren bideoa
- Entseguak egiteko espazio egokia.
- Bozgorailuak, kanta entzuteko.

12. OMENALDIA

SARRERA

Jarduera honen helburua, KORRIKAK edizio bakoitzean euskararen alde diharduen pertsona edo erakunde bat omentzen duela jakinaraztea da. Omenduek bezalaxe, gure ikasleek ere euskararen aldeko jarrera izan dezaten bilatu nahi da.

Jarduera honetan, ikasleei iparraldeko ikasleek duten/duzuen arazoaren berri emango zaie modu xume batean eta ondoren, omenaldi gisa, marrazkiak egiteko eskatuko diegu.

Irakasleak, ikasleen marrazkiak gutunazal batean sartu eta *Azterketak euskaraz* kolektiboari bidaltzea proposatuko da.

PROZEDURA

- Irakasleak ikasleei jakinaraziko die KORRIKAK edizio bakoitzean euskararen alde diharduten pertsona edo erakundeak omentzen dituela eta elkarrizketa bideratuko du eurek omendu nahiko lituzketenen inguruan galdetuz:
 - Ezagutzen al duzue euskararen alde lan egiten duen pertsona edo erakunderik? Zein?
 - Nork merezi du zuen ustez omendua izatea?

- Galderei erantzun ondoren, KORRIKAKo aurreko edizioetan omenduak izan diren pertsona eta erakundeak aipatuko ditu irakasleak eta ikasleei galdetuko die, ea ezagutzen dituzten. Hemen topatuko duzue informazioa.
- Aurtengo edizioko omenduak, iparraldeko ikasle nahiz gurasoek osatutako Azterketak euskaraz taldea dela adieraziko die eta elkarrizketa bideratuko du omenduen inguruan ondorengo galderak luzatuz:
 - Zuek zein hizkuntzatan ikasten duzue?
 - Ba al dakizue Euskal Herriko lurralde guztietan ezin direla ikasketa guztiak euskara hutsean osatu?
- Sarrera eman ondoren, iparraldeko lagunen egoera kontatzen duen Ohialetxea dokumentala proiektatuko da gelan (osorik ikusteko denbora egongo ez balitz, 04:00-14:45 tartea ikusi) eta ikusitakoaren inguruko iritziak partekatuko dira.
- Helburu baten alde lanean dihardutenen aldeko elkartasuna adieraztea zein garrantzitsua den azalduko du irakasleak eta honen inguruan elkarrizketa sustatuko du.
 - Bidegabekeria egoera baten aurrean, zein jarrera hartuko zenukete zuek?
 - Zer egingo zenukete?
 - Gustatuko al litzazueke gainerakoen babesa sentzitzea?

- Omenduen inguruko lanketa egin ostean eta elkartasunaren garrantzia azpimarratu ondoren, eurek ere, iparraldeko lagunei elkartasun gutunak bidaliko dizkietela proposatuko die irakasleak.
- *Azterketak euskaraz* [kantua](#) proiektatuko da gelan eta ondoren, ikasleei iparraldeko lagunentzat elkartasun mezuak idazteko eskatuko diegu, euren babesa adieraziz. Mezuak talde txikitik idaztea ere polita izan daiteke edota bertso sorta bat osatzea taldekieen artean. Nahi izatera, horretarako prestatutako fitxa erabil liteke edota sormena erabiliz, berriak sortu.
- Egindako lanak gutunazal batean sartuko dira eta *Azterketak euskaraz* kolektiboari bidaliko zaizkio, eskolako ikasleen babesa adierazi eta omenaldi txikia egiteko.

Oharra:

Jarduera bere horretan egiteko denborarik izango ez bazenute, eskolako ikasle, langile nahiz gurasoekin argazki bat atera zenezakete, zuen elkartasuna adieraziz eta, ondoren, *Azterketak Euskaraz* kolektiboari bidali edo eskolako webgune nahiz sareetan argitaratu.

BALIABIDEAK

- "Nire omenaldia" fitxa
- *Azterketak euskaraz* [kantua](#)
- Margo eta errotulagailuak

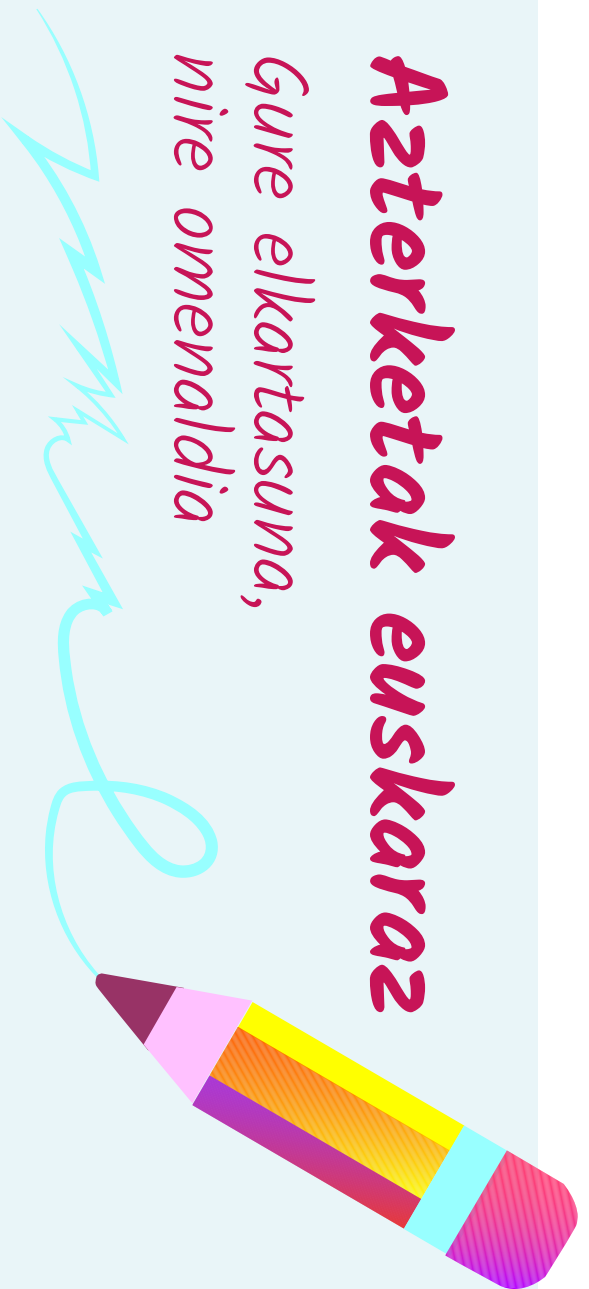
12. OMENALDIA

Helbide hauetara bidal daitezke gutunak:

<p>BERNAT ETXEPARE LIZEOA</p> <p>Helbidea: 5 Mayi Ariztia karrika 64100 Baiona</p> <p>E-posta: lizeoa@betxepare.eus</p>	<p>ESTITXU ROBLES KOLEGIOA</p> <p>Helbidea: 12 bis Mounede etorbidea - 64100 Baiona</p> <p>E-posta: idazkaritza@baionakolegioa.eus</p>	<p>KATTALIN ELIZALDE KOLEGIOA</p> <p>Helbidea: 2597 Zuraideko Bidea 64310 SENPERE</p> <p>E-posta: idazkaritza@kei.eus</p>
<p>MANEX ERDOZAINZI ETXART KOLEGIOA</p> <p>Helbidea: 64120 Lartabale</p> <p>E-posta: meek.idazkaritza@seaska.eus</p>	<p>PIARRES LARZABAL KOLEGIOA</p> <p>Helbidea: Eugène Corre etorbidea, 3 - 64500 Ziburu</p> <p>E-posta: idazkaritza@plk.eus</p>	<p>XALBADOR KOLEGIOA</p> <p>Helbidea: Ezpeletako bidea 64250 Kanbo</p> <p>E-posta: xalbador@seaska.eus</p>

Azterketak euskaraz

Gure elkartasuna,
nire omenaldia



13. PETOA

SARRERA

KORRIKako edizio guztietan ezinbestekoa den elementuetako bat petoa da. Milaka lagunek soinean eramaten dute euskararen alde lasterka egiteko.

Jarduera honetan, KORRIKA TXIKIraiko nahiz KORRIKA ofizialerako petoak prestatuko ditugu. Ingurumenean ahalik eta kalte gutxien sortzeko helburuarekin, plastikoaren erabilera, ahal dela, baztertu egingo dugu eta papera hobetsiko dugu petoak egiteko garaian.

Aurreko ediziotako petoak erabiltzea ere beste aukera bat izan liteke.

PROZEDURA

- Petoaren aurreko aldean KORRIKako logo orokorra agertuko da eta honen gainaldean ikasleek KORRIKA 23ko logoaren bertsio bat margotuko dute, modu librean, sormenari bide emanez (ondorengo orrian). Gogoko duten zenbaki bat ere idatz dezakete bertan.
- Petoaren atzeko aldean aurtengo leloa agertuko da. Hau ere modu librean margotu eta apaindu ahal izango dute, koloretako gometxak erabiliz, adibidez.
- Bi aldeak margotu ondoren ertzetatik moztuko dugu. Atezko eta aurreko aldeak kamisetari lotuko dizkiogu kateorratzen laguntzaz edota soka edo lazoak erabiliz eta ertzak lotuz.
- Erabiliko ditugun materialak ahalik eta berrerabilgarri edo birziklagarrienak izango dira.
- Herriren batean ikastetxe bat baino gehiago balego eta KORRIKA TXIKIA elkarrekin ospatuko balute, petoaren atzealdean KORRIKA TXIKIlan parte hartuko duten ikastetxe guztien logotipoak txertatu daitezke, euskararen aldeko ekimen honetan denek bat egiten dutela adierazteko.

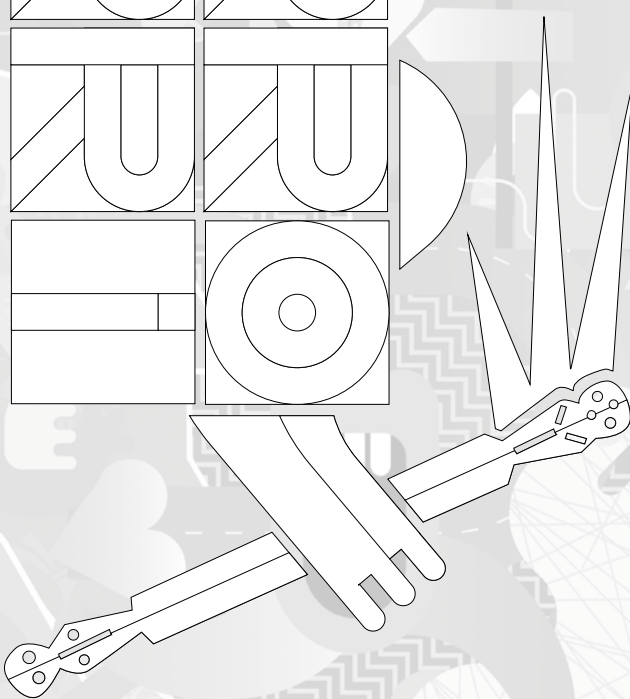
BALIABIDEAK

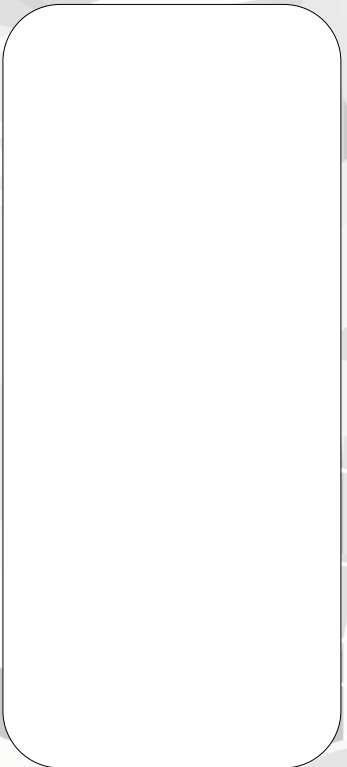
- Aurreko urteetako petoak (izanez gero).
- Petoaren fotokopia Din A-4 tamainara handituta
- Margoak
- Gometxak
- Artaziak
- Kateorratzak
- Soka, lazoa edo antzekoa.

VARRI
HOI

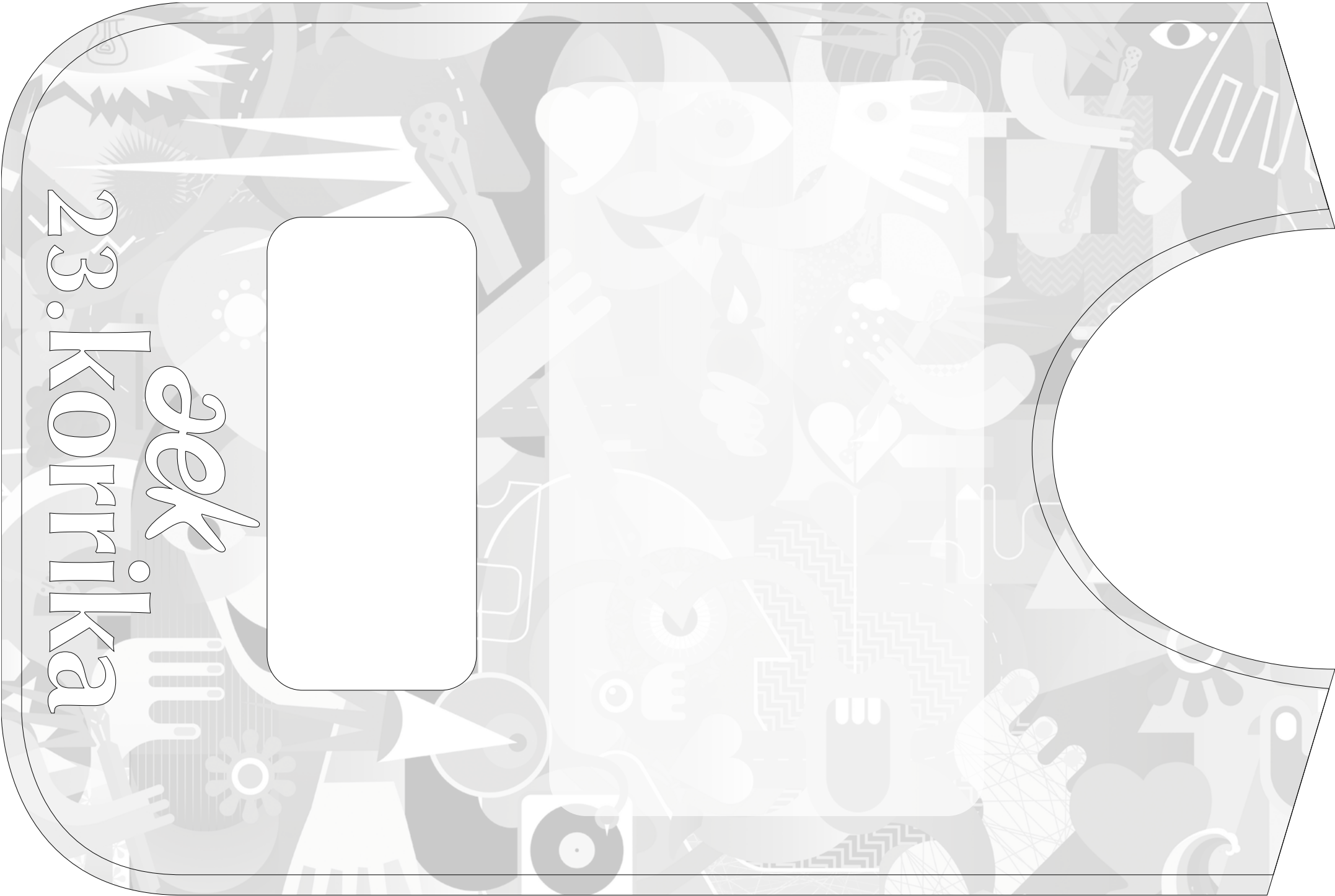


æk
23. korrika





æk 23. korrrika



korrika.eus

æk
23.korrika

HARRERO
HEERROH

Irundik Baionarat
2024ko martxoaren 14tik 24ra

æk KORRIKA

14. KORRIKA TXIKIA

SARRERA

KORRIKA TXIKIA kasuan kasuko herritik KORRIKA 23 pasatzen den egunean egitea litzateke egokiena. Dena den, KORRIKA 23 pasa aurretik ere egin daiteke KORRIKA TXIKIA. KORRIKA 23 herritik pasatuko ez balitz, lurraldea hartuko da erreferentziatzat.

Jarduera hau, lagunartean eta giro alaian egitekoa da, hortaz, ezinbestekoa da ikasleen arteko kidetzea eta errespetuzko jarrera bultzatzea.

Herri eta zonalde bakoitzean euskaltegiek eman ohi dituzten jarraibideen arabera antolatuko da KORRIKA TXIKIA.

PROZEDURA

- Ikasleak aurrez adostutako ibilbideko puntu desberdinetan egongo dira, zikloka eta mailaka antolatuta.
- Lekukoa eskuz esku joango da, ikasle zaharrenetatik hasi eta gazteenetaraino.
- KORRIKA TXIKIA iristean, ikasle zaharrenek ohorezko hesia osatuko dute, eta ikasle gazteenak ttipi-ttapa pasatzean, txalotu egingo dituzte.
- Bukaeran, lekukoaren barruan joango den mezua irakurriko da eta KORRIKA 23ko kantaren koreografia dantzatuko dute, guztiek elkarrekin.

Pankarta

KORRIKA 23ko pankarta eskolan bertan sortu liteke ikasleen laguntzarekin. Webgunean zintzilikatuta daude ereduak.

BALIABIDEAK

- Petoa soinean.
- Megafonian KORRIKA 23ko kanta; aurreko urteetako KORRIKAko [kantak](#), Pirritx, Porrotx eta Marimototsen *Tipi-Tapa, Korrika!* diskokoak ere bai.

æk
23.korrika



Irundik Baionarat
2024ko martxoaren 14tik 24ra

ORRO 9-12 URTE

